

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
10.04.2025 года, протокол № 6



/Сергеев С.В.

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Закомалдинская основная
общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
10.04.2025 года, протокол № 6

Утверждаю:
И. о. директора
МКОУ «Закомалдинская ООШ»
_____/Сергеева С.В.

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Закомалдинская основная
общеобразовательная школа»

I. Анализ деятельности МКОУ «Закомалдинская ООШ»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Закомалдинская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Закомалдинская ООШ».

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, по типу - общеобразовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес МКОУ «Закомалдинская ООШ»: 641444, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Закомалдино, ул. Школьная, д. 8,8а, телефон: 8 35249 20831.

Деятельность в МКОУ «Закомалдинская ООШ» регламентируется Уставом, зарегистрированным в Инспекции Федеральной налоговой службы 13.01.2016 г., а также изменениями в Устав, зарегистрированными: 19.06.2019 г., 21.01.2022 г., 22.12.2022 г.

Режим функционирования учреждения – 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-9 классы - шестидневная учебная неделя, занятия организованы в две смены. В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Закомалдинская ООШ» 9 классов с общей численностью - 63 обучающихся.

При школе укомплектованы две разновозрастные группы: группа полного дня (далее – ГПД) и группа кратковременного пребывания (далее – ГКП) с общеразвивающей направленностью, которую посещают 25 детей (ГКП – 14 воспитанников, ГПД – 11 воспитанников). Работу дошкольной группы регламентирует локальный акт «Положение о дошкольной группе».

Дошкольные группы функционируют в режиме пятидневной недели.

В ГКП воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по дошкольной образовательной программе, утвержденной приказом по школе № 82 от 11.10.2018г.

ГПД осуществляет присмотр и уход, не ведет образовательную деятельность.

На базе дошкольных групп функционирует консультационный центр (по запросу родителей/законных представителей) для неорганизованных детей.

Приём в дошкольную группу осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей. Отношения между дошкольной группой и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Дошкольная группа МКОУ «Закомалдинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (далее – Закон «Об образовании в РФ»);
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Курганской области;
- Уставом МКОУ «Закомалдинская ООШ»;
- Локальными актами ОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.3686-21; СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Дошкольные группы МКОУ «Закомалдинская ООШ» функционируют в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

Учредителем МКОУ «Закомалдинская ООШ» является Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» с изменениями в действующей редакции.

В соответствии с лицензией, выданной 18.02.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный №Л035-01284-45/00279604, МКОУ «Закомалдинская ООШ» осуществляла образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок 5 лет).

Выдача документов государственного образца, пользование печатью осуществлялись в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45A01 №0000479, выданным 8 апреля 2022 года Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия аккредитации бессрочный.

Условия функционирования МКОУ «Закомалдинская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о государственной регистрации юридического лица от 11 июля 2022 года (ОГРН – 1024501573964) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации МИФНС №4 по Курганской области (ИНН/КПП- 4511005359/451101001).

II. Система управления организацией

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МКОУ «Закомалдинская ООШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами РФ, Курганской области, решениями органа управления образования Куртамышского муниципального округа, Уставом ОУ. Данная нормативно-правовая база полностью обеспечивает порядок работы ОУ в режиме функционирования.

Структура управления

Первый уровень управления - уровень директора школы является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены коллективные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание, Совет учреждения.

Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На их рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания участников образовательного процесса в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования, воспитанию гражданственности и патриотизма и другие.

Функции и права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется.

Второй уровень - уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, методическим советом, Советом профилактики, другими работниками школы (библиотекарем, классными руководителями).

Особая роль принадлежит научно-методической деятельности, так как высокий уровень организации научно-методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения опыта работы отдельных педагогов и школы в целом, подготовки заседаний педагогических советов и другие.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень представлен школьными предметными объединениями, школьным методическим объединением классных руководителей, учителей начальной школы. Данный уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новыми структурами в виде творческих групп педагогов.

Четвёртый уровень - педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

В школе созданы условия для функционирования органов ученического самоуправления.

Структура управления школой связана с такими органами коллективного управления, как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы охраны труда, поощрения работников школы, принимает участие в разработке коллективного договора.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля соблюдения норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников школы, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повышается мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Управление МКОУ «Закомалдинская ООШ» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Вывод: стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех участников образовательного процесса в совместной деятельности. Администрация создает условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогов и детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 72 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО. В которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-4 классе и по шестидневной учебной неделе в 5-9 классах. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП).

Выполнение учебного плана и программ за последние три года в МКОУ «Закомалдинская ООШ»:

	Выполнение учебного плана, %	Выполнение учебных программ, %	Выполнение практической части учебного плана, %
2021 – 2022 учебный год			
1 – 4 классы	93	100	100
5 – 9 классы	89	100	
итого по школе:	92	100	
2022-2023 учебный год			
1 – 4 классы	91	100	100
5 – 9 классы	86	100	
итого по школе:	88	100	
2023-2024 учебный год			
1 – 4 классы	100	100	100
5 – 9 классы	91	100	
итого по школе:	95	100	

Отрицательную роль сыграли больничные листы педагогов, карантин. Не всегда удавалось замещать уроки.

Для полной реализации учебного плана осуществляется комплекс мер:

- было организовано замещение уроков с последующей отдачей;
- проводится корректировка рабочих программ за счёт сокращения часов на повторение изученного материала;

Период каникулярного и учебного времени определён календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора № 50 от 28.08.2024 г.

МКОУ «Закомалдинская ООШ» работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели со 5 по 9 классы, 1 -4класс - в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены. Начало уроков 1 смены в 8- 30 мин, 2-ой смены в 14-00. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены по 10 мин. между уроками. Большой перерыв после второго и третьего уроков - 20 мин. В 1 классе введен «ступенчатый» режим обучения: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим нормам СанПиН.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план. Все предметы ведутся по рабочим программам, разработанными педагогами, имеющими соответствующее образование. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Ориентация учебного плана школы обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между уровнями образования и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объём учебной нагрузки учащихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов в каждом классе, максимальный объём допустимой учебной нагрузки с учетом финансирования школы.

В 2023/2024 учебном году школа работала в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценка организации учебного процесса.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Домашние задания.

В 2024 году школа продолжала усиливать контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году школа продолжала применять Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитываются их интересы, предусматриваются выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: Таким образом, в школе соблюден перечень всех учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определенных федеральным и региональным базисным учебным планом. Объем часов по учебному плану соответствует объему часов, определенных рабочими программами по учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ «Закомалдинская ООШ» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту в 1-9 классах, в том числе ФОП.

Организация учебной и производственной практики

В школе нет учебной и производственной практики. За счёт части формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане основного общего образования реализуются факультативы и курсы по выбору, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и более качественное знакомство школьников с разнообразием современных профессий и направлений трудовой деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, оснащённость кабинетов, кадровый состав, а также запросы обучающихся и их родителей, в школе организованы следующие курсы по выбору в 9-ом классе:

- «Подготовка к ОГЭ» математика,
- «Подготовка к ОГЭ» русский,
- «Подготовка к ОГЭ» биология,
- «Подготовка к ОГЭ» обществознание.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Мероприятия по работе к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководстве». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система школы строится на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование»;
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. №619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;

- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (ред. от 19.03.2024 г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Календарным планом воспитательной работы начального и основного уровней образования.

В школе реализуется федеральная рабочая программа воспитания начального общего образования и основного общего образования.

Цель программы: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) обучающимися начальной школы;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) обучающимися 5-9 классов.

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Семейные ценности;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым, уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Особенность воспитательной работы школы обусловлена включением в рабочую программу воспитания региональной модели воспитания Курганской области, цель которой заключается в повышении эффективности воспитательной работы, основанной на преемственности воспитания, взаимодействии всех ее компонентов, воспитывающей и организационной деятельности.

Воспитательная программа в МКОУ «Закомалдинская ООШ» построена по выбранным модулям и приоритетным направлениям.

№	Перечень модулей РПВ	Направления ВР в РПВ						
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Экологическое	Семейные ценности	Безопасность жизнедеятельности	Трудовое	Ценности
	Инвариативные модули							
1	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
2	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
3	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
5	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
6	Профориентация	+	+	+	+	+	+	+
7	Правовое воспитание	+	+	+	+	+	+	+

Вариативные модули								
8	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
9	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+
10	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+

Классными руководителями в 2024 году проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Духовно – нравственное воспитание в школе осуществляется и через проведение предмета ОРКСЭ в 4 классе, а также через предметы: литературное чтение, история, обществознание, искусство.

Проводятся профилактические занятия, целью которых является повышение уровня информированности подростков по проблеме злоупотребления ПАВ, формирование навыков поведения в ситуации выбора. В организации профилактической работы позитивную роль играет пропаганда здорового образа жизни. Основной целью деятельности педагогического коллектива было и остается создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его физическое, психологическое и социальное здоровье.

В течение года проведены классными руководителями мероприятия по профилактике суицида среди детей и подростков, беседы и классные часы по снижению риска возникновения экстремистских проявлений, уроки толерантности.

Организация работы классных руководителей и учителя ОБЖ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью в процессе воспитания обучающихся.

В целях эффективности работы с «трудными» детьми в школе функционирует Совет профилактики, проводятся беседы с обучающимися, консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

В школе также реализуется программа по патриотическому воспитанию, цель которой: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Все проведенные мероприятия направлены на реализацию программы. Охват обучающихся в данных мероприятиях составил 100%. Любое социально-значимое мероприятие – это вклад в патриотическое воспитание.

Перечень проектов социально-значимой деятельности	Результаты их реализации
Клуб «Надежда»	Формирование патриотического сознания учащихся, развитие творческих способностей, возможность личностного роста.
Акция «Чистый берег»	Создание чистоты на озере села. Взаимодействие школы, учащихся и родителей.

Осенний и весенний кросс	Приобщение к здоровому образу жизни.
Осенний и весенний субботники	Наличие хороших трудовых навыков у школьников. Желание и умение учащихся работать. Уборка и содержание в чистоте школьной территории.
Работа волонтерского отряда	Благоустройство села, оказание помощи пожилым людям. Воспитание милосердия и трудолюбия школьников.
Праздник День учителя	Уважительное отношение учащихся к учителям школы. Повышение престижа профессии учителя, педагога. Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда учащимися и вручение подарков, сделанных своими руками.
Школьный День Здоровья	Пропаганда ЗОЖ и укрепление здоровья школьников.
Акция «Георгиевская ленточка»	Стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти.
Акция «Обелиск»	Приобщение к сохранению памяти о героях-земляках, гордости и уважения.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся 5-9 классов, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент зональным педагогом-психологом и классными руководителями проводятся мероприятия по профилактике суицида, реализуется программа «Цени свою жизнь». В рамках профилактической работы проводятся классные часы и родительские собрания. Ведь очень важно предупредить суицидальные действия среди подростков, развить стрессоустойчивость, сохранить и укрепить психологическое здоровье учащихся школы.

В 2024 году команда спортсменов МКОУ «Закомалдинская ООШ» заняла:

4 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

1 место в муниципальных соревнованиях школьников по лыжным гонкам среди основных школ (ученик 6 класса занял 3 место);

2 место в муниципальной Спартакиаде школьников среди основных школ;

Грамота за активное участие в региональном проекте «Спорт-лето»;

1 место в муниципальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди основных школ (ученик 5 класса – 1 место, ученик 8 класса – 3 место);

1 место в муниципальных соревнованиях по шахматам среди основных школ;

2 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди девушек основных школ (ученица из 9 класса признана лучшим игроком);

4 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди юношей основных школ (ученик из 8 класса признан лучшим игроком);

1 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди юношей основных школ (ученик из 8 класса признан лучшим игроком);

1 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди девушек основных школ (ученица из 8 класса признана лучшим игроком).

В течение 2024 года в школе работали следующие спортивные секции:

№	Наименование секции	Цели и задачи работы данной секции	Результативность
---	---------------------	------------------------------------	------------------

1	Волейбол	Развитие силы, выносливости, точности, быстроты реакции, ловкости учащихся. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков. Обучение правилам игры волейбол.	- Участие в школьных и муниципальных соревнованиях.
2	Баскетбол	Развитие силы, выносливости, точности, быстроты реакции, ловкости учащихся. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков. Обучение правилам игры баскетбол.	- Участие в школьных и муниципальных соревнованиях.

В школе функционирует спортивный клуб «Олимп», который посещают не только школьники, но и взрослое население.

С 1 сентября 2024 года в нашей школе продолжается реализация масштабного проекта модели профориентации «Россия — мои горизонты», или «Билет в будущее», а также продолжилась реализация проекта «Разговоры о важном».

В рамках программы каждый четверг ученикам 6–11-х классов рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу, используя методические рекомендации и видеоматериалы, которые публикуются для каждого класса на официальном сайте «Россия — мои горизонты».

Цели занятия — познакомить школьников с инженерными профессиями, обозначить важность сферы строительства, а также определить основные качества и навыки, которые необходимы для успешной работы.

Для младших классов в тематическом видеоролике профессию представит анимационный персонаж. Школьники средних классов знакомятся с экспертами в области строительства и архитектуры. Выпускные классы знакомятся с дополнительными материалами от Института воспитания РАО.

В течение 2024 года классные руководители регулярно проводили инструктажи по ТБ, ПДД, по безопасности на льду и воде «Безопасный лед», правилам поведения в дни каникул, по пожарной и антитеррористической безопасности. С целью профилактики курения, алкоголизма, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни учителями были проведены классные часы: «Дружу со спортом», «Скажи наркотикам — Нет!», «Правильное питание — залог здоровья», акция «Тонкий лёд» совместно с ДК. Проведено мероприятие с участием специалиста ГБУ «Межрайонная больница №6», которая выступила с лекцией «Профилактика ОРВ и гриппа». В сентябре 2024 г. инспектор ПДН с профилактической беседой «Профилактика ПАВ», в октябре 2024 года зональный психолог провела работу по диагностике детей, в октябре прошли декады психологического здоровья и правовых знаний.

Ежегодно в школе проходит работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и других видов девиантного поведения обучающихся. Школа обеспечивает право на социальную защиту и охрану здоровья учащихся, делается все для сохранности контингента учащихся, организуются общедоступные спортивные секции, кружки, спортивный клуб, привлекаются к участию в них несовершеннолетние. Проводятся мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Организована работа Совета профилактики, проходит ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками, оперативное выяснение причин отсутствия.

В 2024 году работе по профилактике правонарушений в школе уделялось достаточно внимания. Проведено три заседания Совета профилактики, на которые были приглашены

слабоуспевающие дети, нарушители дисциплины вместе со своими родителями.

На начало 2024 года на ВШК состоял 1 ребёнок.

Таким образом, сейчас на учете ВШК стоит 1 обучающийся. С ним проводится профилактическая работа согласно разработанной программе индивидуальной реабилитации. Ученики привлекаются к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, субботниках.

В школе идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, проводится индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. Создан банк детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2024 году на учете СОП не состоит ни одной семьи.

Классными руководителями, заместителем по ВР, инспектором по охране прав ребёнка ведется работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения у ребят и семей.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью учащимися;
- ежемесячно мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления признаков девиантного поведения в сети Интернет;
- организация бесплатного питания и контроль за организацией и качеством питания со стороны ответственного за питание;
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы участкового и инспектора ПДН по запросу администрации индивидуально с детьми ТЖС;
- беседы нарколога по психотропным веществам;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений,
- создание родительских чатов для постоянной связи с родителями, для обмена информацией;
- работа Совета профилактики.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, проведение тематических родительских собраний, анкетирование. Постоянно поддерживается связь классными руководителями через мессенджеры. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Сравнительная таблица динамики показателей количества детей, состоящих на разных видах учета:

Место постановки на учет	Количество детей			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ВШК	5	4	3	1
КДН и ЗП Администрации Куртамышского муниципального округа	1	1	1	0
ПДН МО МВД России «Куртамышский»	-	2	1	0

Вывод: учитывая показатели, можно считать воспитательную работу общеобразовательного учреждения эффективной.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной школы
в 2023-2024 учебном году.**

В 2023-2024 учебном году за курс основной школы девятиклассники сдавали четыре экзамена (два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору обучающихся). Всего обучающихся 9 класса – 6 человек. Из них: один обучающийся ОВЗ и один обучающийся оставлен на второй год, т. к. не сдал предмет «Обществознание». Ученик с ОВЗ сдавал два обязательных предмета (русский язык и математика); Ученик, оставленный на второй год по предмету «Обществознание», сдавал один предмет «Обществознание».

Результаты по ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во сдающих	Получено оценок				% Успеваемости (У)	% Качества знаний (КЗ)	Средняя учебная отметка	% Степень обученности учащихся (СОУ)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4	0	1	3	0	100	25	3,25	43
Математика	4	0	1	3	0	100	25	3,25	43
Обществознание	5	0	2	3	0	100	40	3,4	47,2
Биология	4	0	1	3	0	100	25	3,25	43

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во сдающих	Получено оценок				% Успеваемости (У)	% Качества знаний (КЗ)	Средняя учебная отметка	% Степень обученности учащихся (СОУ)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100	4	64
Математика	1	0	0	1	0	100	0	3	36

Аттестаты об основном общем образовании получили 6 обучающихся - 100 %.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы в МКОУ «Закомалдинская ООШ» проводились в 4 – 8 классах.

В 4 классе всего 4 ученика. Один ученик с ОВЗ ВПР не выполнял.

В 5 классе всего 10 учеников. Предмет «Математика» выполняло 9 человек, один ученик был на справке.

В 6 классе всего 5 учеников. Предметы «Русский язык» и «Математика» выполнило 4 человека, один ученик был на справке.

В 7 классе всего 6 учеников. Один ученик с ОВЗ ВПР не выполнял.

В 8 классе всего 7 учеников. Предмет «Русский язык» выполнило 5 человек, один ученик был на справке и 1 ученик ОВЗ ВПР не выполнял.

Предмет	Кл асс	Кол- во выпо- лняв- ших	Получено оценок				% Успев- аемос- ти (У)	% Качеств а знаний (КЗ)	Средн ий балл	% Степень обученн ости учащихс я (СОУ)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 класс										
Русский язык	4	3	0	2	1	0	100	66,67	3.67	54,67
Математика	4	3	0	2	1	0	100	66,67	3.67	54,67
Окружающий мир	4	3	0	2	1	0	100	66,67	3.67	54,67
5 класс										
Русский язык	5	10	1	4	5	0	100	50	3,6	53,6
Математика	5	9	0	4	5	0	100	44,44	3,44	48,44
История	5	10	3	4	3	0	100	70	4	66,4
Биология	5	10	1	4	5	0	100	50	3,6	53,6
6 класс										
Русский язык	6	4	0	3	1	0	100	75	3,75	57
Математика	6	4	0	3	1	0	100	75	3,75	57
География	6	5	0	4	1	0	100	80	3,8	58,4
Обществознан- ие	6	5	0	3	2	0	100	60	3,6	52,8
7 класс										
Русский язык	7	5	0	2	3	0	100	40	3,4	47,2
Математика	7	5	1	3	1	0	100	80	4	65,6
География	7	5	0	2	3	0	100	40	3,4	47,2
Физика	7	5	0	2	3	0	100	40	3,4	47,2
8 класс										
Русский язык	8	5	1	1	3	0	100	40	3,6	54,4
Математика	8	6	2	0	4	0	100	33,33	3,67	57,33
Физика	8	6	1	1	4	0	100	33,33	3,5	51,33
История	8	6	2	1	3	0	100	50	3,83	62

Вывод: По итогам 2024 года школа имеет неплохие результаты по качеству образования. Но, к сожалению, с учетом прошлых лет, по-прежнему остается в числе школ с низкими образовательными результатами. Поэтому необходимо в этом направлении продолжать качественную работу по повышению показателей.

V. Востребованность выпускников
Распределение выпускников 9 класса (за последние 3 года)

год	Количество выпускников	10 класс		СПО		Работают		Не работают и не учатся		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	10	0	0	9	90	1	10	-	-	-	-
2023	11	0	0	11	91,6	-	-	-	-	1	8,4
2024	6	0	0	6	100	-	-	-	-	-	-

Продолжение обучения девятиклассниками:

• 6 выпускников 9-го класса поступили в средние специальные заведения (Куртамышский сельскохозяйственный техникум, Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», Березовский агропромышленный техникум)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- анализ результатов образования, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по устранению негативных тенденций.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинете химии, информатики; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1-9 классы); состояние адаптивности обучающихся 1х, 5х классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно-гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих в 1, 5 классах; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5-8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3-4 классы); классно-обобщающий контроль);

- контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускного класса; проверка уровня подготовки учащихся выпускного класса к ГИА);

- контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методического месячника).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, а также совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

Работа также велась по следующим направлениям:

1. Собеседование с учителями по тематическому планированию.
2. Диагностика контрольных работ в 4, 9 классах с целью выявления уровня усвоения программы начальной, основной школы.
3. Контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.
4. Систематические срезы знаний и устная проверка знаний.
5. Посещение уроков осуществлялось с конкретной методической целью, известной учителю заранее в соответствии с планом-графиком.
6. Анализ школьной документации, систематическая проверка классных журналов (1 раз в четверть).

По результатам всех проверок составлялись аналитические справки с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.

Уровень обученности учеников 2–9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах осуществлялся с целью изучения уровня адаптации, обеспечения единства требований к обучающимся со стороны всех учителей; в 9 классе с целью изучения хода подготовки к итоговой аттестации. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

ВШК носил не всегда систематический характер, по причине загруженности администраторов, не все мероприятия, запланированные в рамках внутреннего контроля, проведены. Необходимо грамотно планировать организацию ВШК, учитывая возможности администраторов.

Наблюдается снижение процента выполнения внутриучрежденческого контроля. В достаточном объеме проводится ВШК по проверке школьной документации, в недостаточном объеме выполнено ВШК по урокам контроля, наблюдения, внеклассных мероприятий.

Администрации необходимо особое внимание уделить выполнению норм внутриучрежденческого контроля, особенно по тем позициям, где ВШК был реализован не в полном объеме.

Задачи:

1. Усилить внутриучрежденческий контроль за работой структурных подразделений.
2. Добиться выполнения установленных норм контроля

VII. Оценка качества кадрового состава

На конец учебного года в школе работало 11 педагогов, в дошкольных группах 3 педагога

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Число работающих педагогических работников	11		13		14	
Имеют категорию:	6	55%	7	54%	9	64 %
из них высшую	1	9%	1	8%	2	14 %
из них первую	5	45%	6	46%	7	50 %
соответствие	3	27%	3	23%	3	21,4 %
не аттестованы	2	18%	3	23%	2	14,2 %

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО СТАЖУ в 2023-2024 учебном году

Педагогический стаж	Количество педагогов в школе / %	Количество педагогов в дошкольных группах / %
Молодые специалисты	2/18 %	0/0 %
От 2 до 5 лет	2/18 %	0/0 %
От 5 до 15 лет	1/9 %	2/66 %
От 15 до 20 лет	2/18 %	0/0 %
Свыше 20 лет	6/54 %	1/33 %
из них работающих пенсионеров	2/18 %	1/33 %

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
в 2023-2024 учебном году

Образование	Количество педагогов в школе / %	Количество педагогов дошкольных групп / %
Высшее профессиональное	4/35%	0/0%
Среднее специальное	7/64%	3/100%

АНАЛИЗ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ
в 2023-2024 учебном году
(учителя повторяются несколько раз, если ведут несколько предметов)

Предмет	Ведет специалист	Ведет неспециалист
Разновозрастная группа	3	
начальные классы	4	
математика	2	
русский язык	1	
литература	1	
география	1	1
история	1	
обществознание	1	
биология	1	
химия	1	
физика	1	
физкультура	1	
информатика		1
ИЗО	1	
музыка	1	
ОБЗР	1	
иностранный язык		2
технология	1	

Таким образом, можно сделать вывод о сформировавшемся достаточно зрелом педагогическом коллективе с профессиональным образованием и большим стажем работы. В коллективе есть молодые кадры. Средний возраст педагогов в школе составил 45 лет.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Состояние библиотечного фонда

Обновление учебного фонда Школы производится за счёт бюджетных средств.

Весь комплект учебников, используемых с 1 по 9 класс, соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту.

Все комплекты учебников с 1 по 9 класс соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Минпросвещения России.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке, правила пользования ею, которые соответствуют нормативным документам и Уставу, план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана, соответствующие журналы.

МКОУ «Закомалдинская ООШ» проводится работа по формированию библиотечного фонда учебников. За счет бюджетных средств в 2024 году приобретено: 177 экземпляров учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Процент обеспеченности всех детей – 100%

Фонд школьной библиотеки в 2024 году составляет 3492 экземпляров, из них:

- художественной литературы – 1499 экземпляров;
- учебников и учебных пособий – 1882 экземпляров;
- энциклопедий – 15 экземпляров;
- справочников, словарей – 96 экземпляров.

В библиотеках имеются школьные энциклопедии по математике, русскому языку, химии, биологии, естествознанию, всемирной истории, мифы народов мира, города России, большая энциклопедия животного мира, серия книг «Я познаю мир», школьная энциклопедия по истории, Большая Российская энциклопедия, малая советская энциклопедия, книги по внеклассному чтению для детей, а так же различные виды словарей: школьный фразеологический словарь, орфографический словарь, фразеологический словарь, орфоэпический словарь, синонимов, антонимов, строения слов и др.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

8.2. Средства информационного обеспечения и их обновление за 2024 год

В Школе имеется электронный ящик (e-mail): zakoshkola@yandex.ru, который используется для обмена информацией с МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» и другими образовательными учреждениями и организациями.

В 2024 году созданы благоприятные условия для реализации программ с использованием дистанционных технологий.

В 2022 году начала работу автоматизированная информационная система, и в 2024 году данная система продолжает работать. Образование – «Электронная Школа», предназначенная для реализации оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в области школьного образования, в начале 2023-2024 учебного года заполнена. В системе АИС проводится работа по зачислению в 1 и другие классы и переводу детей из класса в класс по окончании учебного года.

8.3. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами

В фонде школьной библиотеки находится 1897 экземпляров учебников и учебных пособий. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%

8.4. Анализ работы и своевременности обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Создан и функционирует web-сайт Школы: <https://shkolazakomaldinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует требованиям, но, к сожалению, не всегда своевременно обновляется. В целом же школьный сайт содержит не только необходимую документацию, но и много информации о событиях, которые происходят в школе.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (Госпаблик) – с 17.05.2019. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 №560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений на ее обложку– в первом пункте меню;
- электронную форму (ПОС) для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку– во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за Госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 процентов, обучающихся – на 25 процентов.

Страница пользуется популярностью среди учащихся.

В школе имеется локальная сеть, в которую включены 3 компьютера и 18 ноутбуков. Скорость интернет - соединения 50 и более мбит/сек.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Закомалдинская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям. Все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством просвещения к использованию.

IX. Оценка качества материально-технической базы.

Материально - техническое обеспечение для проведения занятий с детьми.

МКОУ «Закомалдинская ООШ» оснащена необходимым количеством ученических парт, стульев, кухонными столами, компьютерами и другим оборудованием.

В спортивном зале в 2023 году был проведен капитальный ремонт.

В школе на хорошем уровне находится информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Но со временем выходит из строя компьютерная техника. На данный момент оснащение следующее:

№	Оборудование	Школа/дошкольные группы
1	Кабинет информатики	1/0
2	Компьютеры	3/0
3	Ноутбуки	18/1
4	Медиа проекторов	2/0
5	Принтеров	2/1
6	МФУ	3/0
7	Экран	2/0
8	Модем DSL	1/0

Наличие необходимой материально-технической базы для проведения практических занятий по всем предметам на хорошем уровне. Оснащенность в школе составляет - 100%.

В учреждении функционирует столовая на 32 посадочных места. Для приготовления пищи в столовой имеется все необходимое оборудование, достаточно посуды.

Имеется школьная спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом.

В дошкольных группах имеется прогулочная площадка, оборудованная беседкой, 1 песочница.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основании «Договора на оказание услуг» от 09.01.2024 г. № 865-01/24 с ГБУ «Межрайонная больница №6». Подвоз осуществляется школьным транспортным средством (марка «ГАЗ 322121»), переданным в оперативное управление в 2016 году, срывов подвоза в течение учебного года не было. Школа в 2019 году получила лицензию на перевозки обучающихся. В 2023 году лицензия была обновлена.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Закомалдинская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.

Х. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025 годы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самоисследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

**Анализ показателей деятельности МКОУ «Закомалдинская ООШ»
за 2024 год:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/24 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/54 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/64 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82 %
1.29.1	Высшая	2 человека/18 %
1.29.2	Первая	7 человек/64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/73 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м

**Анализ показателей деятельности дошкольных групп полного дня и кратковременного пребывания при МКОУ «Закомалдинская ООШ»
за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/100%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека/33 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной группе	1/8,3 2/14 ГДП 1/11 ГКП
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	нет
1.15.5	Педагог-психолог	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,7 кв. м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности дошкольных групп за 2024 год следующие показатели:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 14 детей;
- общая численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода 11 детей;
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3 человека – 100 %;
- 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 33 % педагогических работников имеет стаж работы, которых составляют свыше 30 лет;
- 33 % педагогических работников в возрасте от 55 лет;

Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольных группах составляет: 1/8,3 (ГПД 2/14, ГКП 1/11).

И. о. директора МКОУ «Закомалдинская ООШ»: _____ С. В. Сергеева

М.П.



Принцировано
Принцировано
Скреплено пером
И. О. Секретаря и.о. Секретаря