Приложение к адаптированной образовательной программе ФГОС начального общего образования

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета Протокол № 1

От 30.08.2024 г.

Утверждаю

И.о.директора МКОУ «Закомалдинская ООШ»

 Приказ № 63 от 30 .08.2024 г.

 С.В.Сергеева

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2**

 **2024г**

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт**

**начального общего образования**

 **Общие положения**

Учебный план МКОУ «Закомалдинская ООШ» для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно- правовой документацией:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
* Федеральная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию Протокол №1/22 от 18.03.22
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г.

№1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

* Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования»;
* Устав МКОУ «Закомалдинская ООШ»

Содержание начального общего образования обучающихся с ТНР преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение»,

«Окружающий мир» осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательными представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1- 4 классы) организована по пятидневной учебной неделе, не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа,

4 класс – 23 часа.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной неделе.

В 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 2-4 классах в следующей форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Зачет |
| Музыка | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| ИЗО | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Труд (технология) | Среднее арифметическое четвертных оценок |
| Физическая культура | Среднее арифметическое четвертных оценок |

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план для обучающихся НОО с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), (вариант 5.2, первое отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметны е области | Учебны е предметыКлассы | Количество часов внеделю по классам | **Промежуточная аттестация** |
| Iд | Iп/б | II | III | IV | Все- го | Сро-ки  | Формы |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 22.04–17.05 | Контрольное списывание (1кл.), диктант (2- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4) |
|  | Обучение грамоте | 7 |  | - |  | - | 7 | 22.04– |  |
|  |  |  |  |  |  | 17.05 |
|  | Литературное чтение | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 22.04– | Техника чтения,читат.грамотн. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 17.05 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 22.04–17.05 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 22.04–17.05 | Тест |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | - | 1 | 1 | 22.04–17.05 | Тест |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 22.04–17.05 | Творческая выставка |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 22.04– | Творческийпроект |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 17.05 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 22.04– | Творческаявыставка |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 17.05 |  |
| Физическая культура | Физическаякультура (адаптивная физическая культура). | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 22.04–17.05 | Нормативный минимум |
| Итого | 18 | 19 | 19 | 19 | 20 | 95 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)** |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-****дневной учебной неделе)** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |
| ***Из них обязательные******коррекционные курсы:*** | ***7*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | 28 |  |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Психолого- педагогическое обследование |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Произношение | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| Индивидуальные и подгрупповыелогопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ***Другие направления внеурочной******деятельности*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | 22 |  |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |