Приложение к адаптированной образовательной программе ФГОС начального общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

Принято Утверждаю

на заседании педагогического совета И.о. директора МКОУ

Протокол № 1 «Закомалдинская ООШ»

От 30.08.2024 г. Приказ № 63 от 30 .08.2024 г.

\_\_\_\_\_\_ С.В.Сергеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования для слабовидящих обучающихся**

**(вариант 4.2)**

**на 2024-2025 учебный год**

**2024**

1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ «Закомалдинская ООШ» (далее - Школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (далее - АООП НОО (вариант 4.2), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения ос- новной общеобразовательной программы начального общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образова- ния для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 4.2)

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе- дерации»;
* Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федераль- ный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального об- щего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегист- рировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654).

* Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федераль- ной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
* Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных об- разовательных программ»;
* Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министер- ства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных обра- зовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом со- ответствует обязательным требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводи- мое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Рос- сийской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, госу- дарственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) обеспечи- вает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установ- ленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО для сла- бовидящих обучающихся (вариант 4.2) 5 лет (1-4 классы).

Учебный год начинается 2 сентября 2024г, заканчивается 26 мая 2025 г

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавлива- ется годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет: в 1-м классе - 33 недели;

в 2-4-х классах - 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО для слабовидящих обучающих- ся (вариант 4.2) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количест- во часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязатель- ной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оп- тимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное ус- воение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 40 минут, в 1 классе - 35 минут в 1 по- лугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2 – 4 классах - 40 минут. Продолжи- тельность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной на- грузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-м классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточ- нение первоначальных математических представлений, используются упражнения по разви- тию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможно- стей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних зада- ний, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассни- кам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допусти- мо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3- м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, со-

ставляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно- развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134) Санитарно- эпидемиологических требований).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составля- ет не менее 20 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вто- рую половину дня с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязатель- ных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государст- венную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабо- видящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обес- печивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, националь- ным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последую- щем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстре- мальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивиду- альностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и про- филактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каж- дому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практи- ческие занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литератур- ное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, вклю-

чает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых обра-

зовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вы- делено в учебном плане в 4-м дополнительном классе в количестве 1 часа. Согласно заявле- ниям родителей 4-го дополнительного класса для изучения учебного предмета выбран мо- дуль «Основы православной культуры».

Недельный/годовой учебный план начального общего образования слабо- видящих обучающихся с нормативным сроком обучения 5 лет **(вариант 4.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I**  **класс** | **II**  **класс** | **III**  **класс** | **IV**  **класс** | **IV**  **класс** |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **22/714** |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | **19/642** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Математика  и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **20/676** |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | **8/270** |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных  культур и светской этики | - | - | - | - | 1/34 | **1/34** |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **5/169** |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **5/169** |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **5/169** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая  культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **15/507** |
| Итого: | | **21/693** | **21/714** | **22/748** | **21/714** | **21/714** | **108/3583** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной**  **неделе, из них\*** | | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7/238 |
| Иностранный язык (англ.) | | 0 | **2/68** | 0 | 0 | 0 | **2/68** |
| Итого: | | **21/693** | **23/782** | **22/748** | **21/714** | **21/714** | **110/3651** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-  дневной учебной неделе | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **113/3821** |
| **Внеурочная деятельность, всего** | | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **50/1690** |
| **Обязательные занятия по программе коррекционной**  **работы** | | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **25/845** |
| **Дополнительные коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Всего | | **31/1023** | **33/1122** | **32/1088** | **31/1054** | **31/1054** | **160/5341** |

Школа при реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением информационно- коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и по- рядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ

№ 137 от 31.08.2022г.). В 1-м классе – безотметочное обучение в соответствии (Приказ № 151 от 07.09.2016г.).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и от- ражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптиро- ванных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного

года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов осуще-

ствляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, преду- смотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения инди-

видуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на дополнительные коррекционно- развивающие занятия и курсы внеурочной деятельности по другим направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития слабовидящих обучающихся и формирование навыков адап- тации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: со- циально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обяза- тельными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены дополнительные курсы кор- рекционно-развивающей области «Логопедические занятия», «Психокоррекционные заня- тия», которые также проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных заня- тий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно- развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учеб- ную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно- образовательную область не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134)

[3.4.16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=371594&date=30.04.2023&dst=100471&field=134) «Санитарно-эпидемиологических требований»).

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучаю- щимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекцион- но-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного пси- холого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие за- нятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной дея- тельности.

**План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освое- ния АООП НОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО для слабовидя- щих обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и вклю- чает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представи- телей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокуль- турные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (чита- тельской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрирован- ные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе на- правленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе ода- ренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая обще- ственно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетен- ций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использова- ние возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образова- тельных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окру- жении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитатель- ных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом исто- рико-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и при необходимости дополнительные занятия по коррекцион- но-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, про- ектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой фор- ме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные об- разовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Часы коррекции недостатков развития в 1-4-х классах используются для организации групповой работы обучающихся по приобретению навыков манипулирования предметами и объектами деятельности, отработки общетрудовых и специальных умений и навыков.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: со- циально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обяза- тельными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены дополнительные курсы кор- рекционно-развивающей области «Логопедические занятия», «Психокоррекционные заня- тия», которые также проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных заня- тий.