

Аннотации
к рабочим программам начальной школы
УМК «Школа России»
3 класс

Учебный предмет «Русский язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко.

Обучение ведется по учебникам «Русский язык» 3 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Закомалдинская ООШ» на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 136 часов в учебном году (34 учебные недели).

Учебный предмет «Литературное чтение»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М. В.

Обучение ведется по учебникам «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Закомалдинская ООШ» на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 136 часов в учебном году (34 учебные недели).

Учебный предмет «Математика»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.

Обучение ведется по учебникам «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Закомалдинская ООШ» на изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится 136 часов в учебном году (34 учебные недели).

Учебный предмет «Окружающий мир»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А.

Обучение ведется по учебникам «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, автор А.А. Плешаков.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование гражданской и этнической идентичности младшего школьника, уважительного отношения к культурным и семейным ценностям, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Закомалдинская ООШ» на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская.

Обучение ведется по учебнику «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. под ред. Неменского Б.М.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Закомалдинская ООШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю – 34 часа в год.

Учебный предмет «Технология»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Технология» Роговцева Н. И., Анащенкова С.В.

Обучение ведется по учебнику «Технология» Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Закомалдинская ООШ» на изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в неделю- 34 часа в год.

Учебный предмет «Музыка»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы по предмету «Музыка» для 1-4 классов, авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагина Москва, 3-е изд., Просвещение.

Обучение осуществляется по УМК издательства «Просвещение» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагина:

- Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е издание – М.: Просвещение;

Цель - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

На изучение предмета «Музыка» отводится в 3 классе 34 часа.

Предмет Музыка обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении. Приобщение к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной и профессиональной музыки обеспечит формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2», примерной программы начального общего образования по литературному чтению, авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение».

Обучение осуществляется по УМК «Школа России»:

- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год

Цели программы:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи программы:

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Закомалдинская ООШ» на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,25 часа в неделю- всего 8 часов.

Учебный предмет «Родной язык (русский)»

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015
года

№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и
науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», авторской программы УМК «Школа
России», разработанной В. П. Канакиной и В. Г. Горецким «Русский язык»

Цель: способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала на
других уроках, содействовать развитию речи детей, совершенствовать навыки
лингвистического

анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный
интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших

Для достижения цели необходимо решение следующих практических задач:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры,
включение в

культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о
единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как
основе

национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся
культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи,
правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как
развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его
функционирования,

освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование
позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям
общей

культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и
условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств
для

успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать
знания для

решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение родного (русского) языка выделяется в 3 классе- 8 ч (0,25 ч в неделю, 1
четверть)

Итоговый контроль по предмету «Родной язык» (русский) проводится в форме
тестирования.

Аннотация к факультативному курсу «Умники и умницы»

3 класс

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Курс включает 8 занятий: 0,25 часа в неделю

Программа 3 класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программу обеспечивает (УМК) Холодова О. «Юным умникам и умницам»: задания по развитию познавательных способностей.

Аннотация к факультативному курсу «Шахматы»

3 класс

Рабочая программа курса «Шахматы» предназначена для обучающихся начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным).

Рабочая программа «Шахматы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Закомалдинская ООШ».

Данная программа призвана обучить игре в шахматы с самого раннего возраста помочь многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- - формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Место предмета в учебной программе:

Общий объём учебного времени составляет 9 часов (0,25 часа в неделю)

Планируемые результаты:

учащиеся освоят:

- формирование навыков развития способностей игры в шахматы;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, партнеру в процессе игры, коллективной работы
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни
- Научатся:
 - основным правилам игры в шахматы;
 - анализировать ситуацию, принимать верное решение;
 - критически рассматривать ситуацию успеха/неудачи;

**Аннотация к рабочей программе кружка «Разговор о правильном питании»
для 3 класса.**

Рабочая программа курса «Разговор о правильном питании» составлена на основе авторской программы Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г.

Нормативные правовые документы

Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

□ федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

□ национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая

Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 г., № 271;

□ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи:

а) обучающая – формирование теоретических знаний в процессе изучения программы и совместной деятельности семьи, школы, общественности об основах рационального правильного питания;

б) развивающая – способствовать развитию познавательного интереса и самостоятельной активности в процессе изучения, исследования, анализа и практических действий о правильном питании;

в) воспитывающая – создание комфортных условий для получения информации о правильном питании через коллективную, групповую работу; выработка потребностей в соблюдении санитарно-гигиенических норм; воспитание воли и настойчивости, аккуратности в организации правильного питания и соблюдения режима дня, стремления к активной практической деятельности по реализации знаний о здоровом образе жизни.

Информация о количестве учебных часов

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе кружка «Друзья планеты»
для 3 класса.**

Полное название программы	Рабочая программа дополнительного образования «Друзья планеты» для 3 класса) на 2021-2022 учебный год МКОУ «Закомалдинская ООШ»
Уровень программы	Углубленный, бюджет
Год разработки программы	2021
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	<p>Нравственное воспитание детей посредством формирования основ экологического мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Человек – неотделимая часть природы; • Природа – едина и многообразна; • Человек ответственен за сохранность природы; • Человек должен учиться жить в гармонии с окружающим его миром.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах - экосистемы; о целостности и уникальности каждого сообщества. О разнообразии животных и растений на Земле; о взаимосвязи неживой природы, растений, животных; о сезонных изменениях в неживой природе, растительном и животном мире, их взаимосвязь; - учить овладевать умениями ориентироваться в мире физических явлений на основе уточнения представлений; - организовывать сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним; - научить детей простейшим правилам поведения в природе. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать психологические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение); - развивать познавательные и творческие способности детей. <p>Коммуникативное общение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность оценивать состояние природной среды. Принимать правильные решения по ее улучшению. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей чувство ответственности за жизнь окружающих животных и растений; - сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по ее охране и предупреждению насилия над природой; - научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок; - формировать в детях христианские добродетели: милосердие, сострадание, любовь к природе.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	В наше время отношения человека и природы претерпели изменения. Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека. Их решение зависит в первую очередь от уровня сознания людей,

	<p>т.к. именно человек несет ответственность за все живое на Земле. Формирование у ребенка культуры сознания, культуры мышления, «экологической совести» является в наши дни насущной задачей экологического воспитания и образования.</p>
Возраст обучающихся	3 класс
Организация образовательной деятельности	Занятия проводятся один раз в неделю. Как в помещении, так и на природе (экскурсии, прогулки).
Ожидаемый результат реализации программы	<p>Воспитанники должны: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в природе • Растения и их характерные признаки • Основные признаки диких и домашних животных • Виды птиц своей местности <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О перелетных птицах • О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе • Об охране природы • О наиболее характерных признаках разных времен года и явлениях природы • О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять правила поведения в природе • Обеспечивать уход за растениями уголка природы. Пересаживать комнатные растения. • Обеспечивать уход за растениями цветников • Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора, изготовление природных знаков) • Изготовление поделок и панно из собранного природного материала.
Формы подведения итогов программы	Открытая образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, эксперименты.