

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куртамышского района
«Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
(Протокол №1 от 29.08.2022 года)
«Согласовано»

Зам. директора по УВР *ШШ* / М.Н. Широносова/

«Утверждаю»
Приказ № 60 от 29.08.2022 года

И.о. директора школы *СВ* / С.В.Сергеева



**Рабочая программа факультативного
курса
«Русский язык»**

Для обучающихся 2 ступени
7 класс
0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

Составитель: Закомалдина. М.Ю.
Учитель русского языка и литературы

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа рассчитана на 17 учебных часов и может быть использована учителем-словесником для проведения факультативных занятий по русскому языку в 7 классе. Благодаря данному курсу семиклассники смогут усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над анализом художественного произведения, как прозаического, так и поэтического, что позволит им значительно лучше подготовиться к олимпиадам по русскому языку и литературе.

Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание собственных произведений различного характера, в том числе сжатых изложений и сочинений-рассуждений. Поэтому данный курс позволит учителю постепенно начать подготовку к ГИА выпускников в новой форме.

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Программа факультатива составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку:

М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2008 г.

Цель: формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом.

Задачи:

- овладение основными текстоведческими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов собственного сочинения различной тематики.

Формы работы: лекции и практические занятия, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Методы и приемы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

Виды деятельности учащихся:

- контрольное списывание;
- сжатие исходного текста;
- редактирование текста;
- составление текста по образцу;
- составление обрамлений к рассказу;
- восстановление частей текста;
- составление устных и письменных высказываний на лингвистическую тему;
- анализ текста художественного и публицистического стилей;
- конспектирование, тезистирование;
- работа с научной и публицистической литературой;
- составление схем, таблиц алгоритмов.

Ожидаемые результаты:

- в результате изучения курса учащиеся
- овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
- получают новые знания из области лингвистики и литературоведения;
- научатся работать над сжатием исходного текста;
- смогут проводить различные виды анализа текста.

Содержание программы

1. Язык и речь (5 ч.)

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

2. Единицы языка (3 ч.)

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

3. Текст и его основные понятия (7 ч.)

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

4. Стили речи (2ч.)

Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности. Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера.

Литература для учителя:

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации к рабочей тетради для развития речи учащихся 7-9 классов. – М., 2001.
2. Анненков В.И. Анализ художественного произведения. – М., 1987.
3. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М., 1963.
4. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1977.
5. Купина Н.А. Лингвистический анализ художественного текста. – М., 1980.
6. Львова С.И. Уроки словесности в 7-9 классах: программа, планирование, материалы к урокам. – М., 1996.
7. Мещеряков В.Н. Основы школьного речеведения. – М., 2004.
8. Черемсина-Ениколопова Н.В. Законы и правила русской интонации. – М., 1999.

Программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2009 г.

Литература для учащихся:

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Рабочая тетрадь по развитию речи для учащихся 7-9 классов. – М., 2009
2. Горшков А.И. Все богатство, сила и гибкость нашего языка (А.С.Пушкин в истории русского языка). – М., 1992.
3. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. – М., 1995.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации. – М., 1986.
5. Журавлев А.П. Звук и смысл. – М., 1991.

6. Мокиенко В.М. Образырусской речи. – Л., 1986.
7. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М.,1993.
8. Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. – М., 1986.

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь сравнений и сравнительных оборотов в русском языке. – М., 2004.
2. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского языка. – СПб., 2001.
3. Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. – М.,1998.
4. Энциклопедический словарь юного филолога. / сост. М.В. Панов. – М., 198

Календарно-тематическое планирование.

№/ №	ТЕМА	ДАТА	ПОНЯТИЯ.	ФОРМА.
<i>Язык и речь (5 ч.)</i>				
1.	Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Язык как знаковая система, обслуживающая сознание. Мыслительный комплекс и слово. Слово и понятие.	2.09	Знаковая система Мыслительный комплекс.	Интерактивная лекция.
2-3	Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка.	9.09 16.09	Тропы	Лекция + практическая работа.
4.	Речь устная и письменная, общее и отличное.	23.09	Язык и речь	Лекция + практическая работа.

5.	Монолог. Диалог. Полилог. Анализ примеров из художественных текстов. Понятие внутреннего монолога.	30.10	Монолог. Диалог. Полилог.	Практикум.
<i>Единицы языка (3 ч.)</i>				
6-7.	Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений.	7.10 14.10	Переносное значение слова	Лабораторная работа.
8	Предложение как единица языка. Слова- предложения и их роль в тексте.	21.10	Слова- предложения	Лабораторная работа.
<i>Текст и его основные понятия (7 ч.)</i>				
9.	Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие.	28.10	Текст. Тема текста. Микротема и абзац.	Практическая работа.
10.	Основная мысль. Контекст. Подтекст.	11.11	Основная мысль. Контекст.	Практическая работа.
11.	Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте	28.11	Подтекст. Затекст. Проблема.	Практическая работа.
12- 13	Типы связи. Цепная и параллельная связь.	25.11 2.12	Цепная и параллельная связь.	Практическая работа.
14- 15.	Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.	9.12 16.12	Интонация и логическое ударение	Практическая работа.
<i>Стили речи</i>				

16.	Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.	23.12	Понятие стиля.	Лекция
17	Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера	30.01	Публицистический стиль	Практикум

Использованная литература:

- 1. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 2005 год.**
- 2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997 год.**
- 3. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка, М., 2001 год.**
- 4. Кожин М.Н. Стилистика русского языка. М., 2000 год.**
- 5. Львов М.Р. Основы теории речи. М., 2006 год.**
- 6. Валгина Н.С. Теория текста. М., 2006 год.**