

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

**Программа
лагеря
с дневным пребыванием детей
«Огонек»**



**Составитель:
Панова Т.М., учитель
начальных классов**

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	8
Предполагаемые результаты.....	8
Способы оценки качества реализации программы.....	9
Содержание и средства реализации программы.....	9
Кадровое обеспечение программы	12
Особенности материально-технического обеспечения программы.....	12
Список используемой литературы.....	13

Информационная карта

Полное название программы Направленность	«Наше имя – Россия» Направленность -патриотическая
Полное наименование организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»
Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности	Л035-01284-45/00279604 Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2022 №163
ФИО автора с указанием занимаемой должности	Панова Т.М.-учитель начальных классов
Контактная информация: адрес, телефон	641444 Курганская область, Куртамышский район, с. Закомалдино, ул. Школьная 8-8а Телефон: 83524922737
Краткая аннотация содержания	Программа смены предназначена для учащихся периода детства. Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит сюжетно-ролевая игра «Дорогами героев». В течение всей лагерной смены дети заочно побывают на местах боевых сражений, в городах-героях, познакомятся с героями Великой Отечественной войны, СВО. Погружение в тематику смены будет проходить через формат реализации игровой технологии с использованием образовательных технологий(TED), проведение мастер-классов, разработкой и реализацией социально-творческих проектов.
Обоснование актуальности программы	<p>Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.</p> <p>А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Курганская область, в которой находится наше родное село Закомалдино. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.</p> <p>Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто -то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя родная школа. А для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!</p> <p>Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.</p> <p>У каждого ребенка Родина начинается с места, где он</p>

	<p>родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя в школе. Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания, позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.</p> <p>Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.</p> <p>Историю назад не повернёшь, да и не следует этого делать. Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.</p> <p>Весь год мы говорили о событиях Великой Отечественной войны. Мы хотели узнать, как выстояли города в ВОВ, чем прославились солдаты и за что получили звание «Герой». Поэтому летом мы решили в лагере реализовать программу «Наше имя-Россия», которая поможет в полной мере раскрыть и закрепить отношение каждого ребенка к коллективу, к людям, к себе, к природе; осознать свои лидерские, организаторские умения и навыки, добиться их совершенствования и продвижения по ступеням роста.</p> <p>Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности.</p>
Целевая группа, профильность программы	Дети и подростки 6,6-17 лет Курганской области, участие детей с ОВЗ
Цель и задачи	<p>Цель: Формирование у детей и подростков чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости</p>

	<p>за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга в условиях лагеря с дневным пребыванием</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие «патриот», «герой». 2. Познакомить участников смены с героями Великой Отечественной войны, СВО. 3. Подготовить и реализовать творческие проекты с активным участием отрядов смены. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p>Этапы реализации программы</p> <p>Подготовительный этап (апрель 2023 года)</p> <p>Разработка программы смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-игровой модели смены; - плана дней единых действий; - корпоративной культуры смены; - организационных форм. <p>Организационный этап (апрель - май 2023 года)</p> <p>Подбор команды для реализации данной программы. Адаптация программы смены «Наше имя –Россия» с учетом особенностей своего учреждения. Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене.</p> <p>Основной этап (июнь 2023 года)</p> <p>Реализация данной программы.</p> <p>Публикация информационных постов о реализации событий в день единых действий, согласно дате указанной в план-сетке.</p> <p>Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.</p> <p>Мониторинг реализации программы.</p> <p>Итоговый этап (конец смены)</p> <p>Оформление и представление отчета о реализации программы смены.</p>
<p>Наличие методик, стимулирующих развитие</p>	<p>Игровые технологии Метод проектов</p>

самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	Методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание, выполнение творческих заданий Метод личного примера педагога
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических...	Наличие помещений и площадок для реализации программы Наличие материально – технического оснащения (звуковое оборудование) Медиа/видеотека, библиотека.
Тематические партнеры программы	Сельский Дом Культуры Сельская библиотека
Ожидаемые результаты	Организационные: Наличие программы смены «Наше имя-Россия» Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно- методическими материалами для реализации программы смены Воспитательные: Будут знать содержание понятий “патриот”, «герой» Познакомятся с героями Великой Отечественной войны, СВО. Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления Оздоровительные: Позитивная динамика оздоровительного эффекта; Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
Методы контроля и оценки результатов реализации программы	1.Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»; 2.Количество педагогов, имеющих удостоверения с курсов по подготовке кадров для работы в системе отдыха и оздоровления детей; 3. Планы проведения методических, педагогических советов; 4.Наличие методических материалов для реализации программы; 5.Результаты входной, итоговой диагностики участников смены; 6. Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены; 7.Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере 8. Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей. 9.Анализ (отчет) реализации программы смены

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это Курганская область, в которой находится наше родное село Закомалдино. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя родная школа. А для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания, позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Историю назад не повернёшь, да и не следует этого делать. Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.

Весь год мы говорили о событиях Великой Отечественной войны. Мы хотели узнать, как выстояли города в ВОВ, чем прославились солдаты и за что получили звание «Герой». Поэтому летом мы решили в лагере реализовать программу «Наше имя-Россия», которая поможет в полной мере раскрыть и закрепить отношение каждого ребенка к коллективу, к людям, к себе, к природе; осознать свои лидерские, организаторские умения и навыки, добиться их совершенствования и продвижения по ступеням роста.

Детский оздоровительный лагерь — это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Формирование у детей и подростков чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга в условиях лагеря с дневным пребыванием

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;

2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1. Раскрыть понятие «патриот», «герой».

2. Познакомить участников смены с героями Великой Отечественной войны СВО.

3. Подготовить и реализовать творческие проекты с активным участием отрядов смены.

4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий и лидерский потенциал.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

Наличие программы смены «Наше имя-Россия»

Наличие кадров и потенциальных партнеров для реализации программы

Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены

Воспитательные:

Будут знать содержание понятий «патриот», «герой»

Познакомятся с героями Великой Отечественной войны, СВО

Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта

Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления

Оздоровительные:

Позитивная динамика оздоровительного эффекта;

Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

1. Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»;
2. Количество педагогов, имеющих удостоверения с курсов по подготовке кадров для работы в системе отдыха и оздоровления детей;
3. Планы проведения методических, педагогических советов;
4. Наличие методических материалов для реализации программы;

Воспитательные:

1. Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
2. Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены;
3. Количество детей и подростков- участников органов самоуправления в отрядах и лагере
4. Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
5. Анализ (отчет) реализации программы смены

Оздоровительные:

1. Состояние здоровья участников программы.
2. Отсутствие травматизма.
3. Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подбор команды для реализации данной программы.
- адаптация программы смены «Наше имя –Россия» с учетом особенностей своего учреждения.
- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене..

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;

4. Итоговый этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием в будущем

МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Легенда смены

Программа предназначена для учащихся периода детства. Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит сюжетно-ролевая игра «Дорогами героев». В течение всей лагерной смены дети заочно побывают на местах боевых сражений, познакомятся с подвигами героев Великой Отечественной войны и СВО. Исходя из принципов демократизации, развития самостоятельности и инициативы детей, количество и разновидность конкурсов и соревнований варьируется в зависимости от желания детей. В ходе сюжетно-ролевой игры все помещения и кружки получают особые названия:

«Зал славы» - актовый зал,
 «Подвиг патриотов» - спортивный зал,
 «Полевая кухня» - столовая,
 «Медсанбат» – медицинский кабинет,
 «Палатка» -отряды
 «Боец»- участник программы

Каждый день начинается с поднятия флага, исполнения гимна и солдатской разминки, которую может проводить любой храбрый боец. Затем «Командир» объявляет план работы на день, благодарности по итогам прошедших дел, вручает переходящие вымпелы отрядам-победителям за победу в общелагерных мероприятиях, за интересную и насыщенную жизнь в отряде, за зарядку, за чистоту территории.

В течение смены каждый отряд за участие и победу в общелагерных мероприятиях получает звезду в свой праздничный салют в честь победы. Форма звезды указывает направление деятельности, а цвет – на результат. По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звезд разных цветов. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы. На «Карте героических дорог» отмечаются маршруты продвижений и текущие итоги соревнования. На общелагерном уголке в центре изображен вечный огонь, к нему ведут «аллеи славы» (по количеству отрядов), на которых каждый отряд высаживает свои цветы. Чем ярче и интереснее жизнь в отряде, тем больше цветов на аллее. Все отряды самостоятельно оформляют свою палатку, указывают на ней название и девиз в соответствии с тематикой смены. У каждой палатки изображен «костёр настроения». В конце дня каждый боец выбирает свое настроение (Красный цвет пламени – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Принцип демократизации будет реализовываться через развитие в детях самостоятельности и инициативы в процессе подготовки и проведения коллективных творческих дел.

Каждый отряд имеет свой отличительный знак – бейдж определенного цвета.

В течение дня санитарный пост проверяет санитарное состояние кабинетов.

Свои пожелания и замечания по работе органа самоуправления, предложения об улучшении жизни в лагере дети могут отправить в виде «солдатских треугольников» через «Полевую почту». Каждый день эти сообщения передаются в администрацию лагеря, содержание этих сообщений анализируется, принимаются меры по устранению недостатков в работе лагеря, изменяется план воспитательных дел с учетом пожеланий детей.

Жизнь детей в течение смены освещает пресс-центр, который выпускает «Боевой листок». Каждый отряд выпускает по одному номеру газеты.

Для общего руководства смены и поддержания игровой ситуации в лагере создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий.

В штаб лагеря входят:

Начальник лагеря – командир армии;

Воспитатель – заместитель командира армии;

Командир отряда – помощник командира армии

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:

1. Творческий поиск и талант;
2. Нестандартное решение проблем;
3. Дружные и сплоченные отношения в отряде;
4. Активная позиция в игре;

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают маленькие сверкающие звёзды.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Командир армии каждому бойцу на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Формы организации деятельности детей

Массовые: общелагерные праздники, конкурсы, викторины, просмотр видеофильмов и мультфильмов, спортивные соревнования, КТД, концерты.

Групповые: отрядные дела, беседы, КТД, создание и реализация минипроектов, работа творческих объединений и кружков (изготовление поделок, , интеллектуальные игры, спортивные игры, занятия на природе, выпуск газеты отряда, стенгазет).

Индивидуальные: индивидуальные беседы, создание и реализация мини-проектов.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Развитие детского самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается штаб лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Система мотивации и стимулирования.

1. Организационное стимулирование (Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами)

2. Творческое стимулирование (Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера).

3. Моральное стимулирование (Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде лагеря; рост статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство реализацией программы смены, материально техническое обеспечение, поощрение сотрудников и участников.
Педагог -организатор	3	Работает по реализации программы. Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Разрабатывает и проводит мероприятия. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями. Отвечает за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение детьми личной гигиены и техники безопасности. Разрабатывает и проводит творческие мастер-классы, мероприятия своей группы. Организует участие своей группы в общелагерных мероприятиях.
Физрук	1	Проводит физкультурно-спортивные общелагерные мероприятия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня.

- Разработаны измерительно-диагностические материалы для специалистов.

- Разработана план-сетка смены.
- Разработана корпоративная культура смены.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы;
2. Наличие материально-технического оснащения (звукового, светового оборудования);
3. Наличие подготовленных к работе листов динамических показателей и других измерительно-диагностических печатных материалов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
- 7.Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.

ПЛАН-СЕТКА

№	Дата	День	Мероприятие
1.	01.06.2023	1 день- День защиты детей	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный удар»</p> <p>Знакомство с законами лагеря (проведение инструктажей).</p> <p>Работа творческих объединений (работа в отряде)</p> <p>Игровая площадка «Праздник в стране детства»-сельский ДК</p> <p>Обед</p> <p>«Слава тебе, Россия!» -знакомство с программой смены</p> <p>Полдник</p> <p>Огонёк</p> <p>Уход домой</p>
2.	02.06.2023	2 день –День представления отрядов	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Помощь утопающему».</p> <p>Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря»</p> <p>Оформление отрядных комнат.</p> <p>Торжественная линейка, посвященная открытию смены</p> <p>Спортивный час</p> <p>Обед</p> <p>Общелагерное мероприятие «Визитка отряда»</p> <p>Конкурс рисунков (Лето в лагере)</p> <p>Полдник</p> <p>Огонек</p> <p>Уход детей</p>
3.	03.06.2023	3 день – Назад в прошлое	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Как беречь глаза?»</p> <p>Работа творческих объединений (работа в отряде)</p> <p>Спортивный час «Полоса препятствий».</p> <p>Обед</p> <p>Общелагерное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» (посвященный 1 июля- День ветеранов боевых действий)</p> <p>Полдник</p> <p>Огонёк</p> <p>Уход домой.</p>
4.	05.06.2023	4 день –День охраны окружающей среды	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p>

			<p>Минутка здоровья «Обмороки» -практикум. Беседа о безопасности пребывания в природной среде «Осторожно, лес!» Спортивный час Обед Общелагерное мероприятие-практикум «Я выхожу в лес»-(как вести себя в лесу, правила ПБ, разведение костра, ставим палатку) Совершение туристкой прогулки по территории лагеря Полдник Огонёк Уход домой</p>
5.	06.06.2023	5 день – День русского языка	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна). Зарядка Завтрак Минутка здоровья. «Правильное питание». Работа творческих объединений (работа в отряде) Литературный час «Там чудеса, там леший бродит»-сельская библиотека Обед Общелагерное мероприятие ««По следам героев пушкинских сказок» Полдник Огонёк Уход домой.</p>
6.	07.06.2023	6. день – Патриоты земли Курганской	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна). Зарядка Завтрак Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Работа творческих объединений (работа в отряде) Книжная выставка «Родной край на страницах книг» Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО Презентация «Курганская броня» Обед Общелагерное мероприятие «Герои СВО Курганской области» Полдник Огонёк Уход домой.</p>
7.	08.06.2023	7 день – «Один день из военной жизни»	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна). Зарядка Завтрак Минутка здоровья «Остановка кровотечения»-практикум. Работа творческих объединений (работа в отряде) Спортивный час «Смелого пуля боится, храброго штык не берёт!».</p>

			Обед Общелагерное мероприятие. Инсценировка стихотворений на военную тематику Подготовка проекта «Дорогой войны» Полдник Огонёк Уход домой.
8.	09.06.2023	8 день - День истории	Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна). Зарядка Завтрак Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» Работа творческих объединений (работа в отряде) Спортивный час Обед Общелагерное мероприятие «Земляки в годы войны» Полдник Огонёк Уход домой
9.	10.06.2020	9 день – День России	Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна). Зарядка Завтрак Минутка здоровья «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. Торжественная линейка «День России» Презентация «Орлята России» Работа творческих объединений (работа в отряде) Спортивный час Обед Общелагерное мероприятие «Люблю тебя, Россия!» Полдник Огонёк Уход домой
10.	13.06.2023	10 день – День туризма	Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна). Зарядка Завтрак Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Работа творческих объединений (работа в отряде) Спортивный час Обед Квест-игра «Роза ветров» (туризм и краеведение) Полдник Огонёк Уход домой
11.	14.06.2023	11 день – День медицинской помощи	Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна). Зарядка Завтрак Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»

			<p>Работа творческих объединений (работа в отряде)</p> <p>Спортивный час</p> <p>Обед</p> <p>Общелагерное мероприятие «О военных врачах».</p> <p>Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь». Перевязки, шинирование.</p> <p>Аптечка.</p> <p>Конкурсная программа «Веселый круиз»- сельская библиотека</p> <p>Полдник</p> <p>Огонёк</p> <p>Уход домой</p>
12.	15.06.2023	12 день – День Российского движения детей и молодежи	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Помощь утопающему»</p> <p>Презентация «РДДМ»</p> <p>Спортивный час «Комический футбол»</p> <p>Обед</p> <p>Полдник</p> <p>Огонёк</p> <p>Уход домой</p>
13.	16.06.2023	13 день – День ПДД	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>Работа творческих объединений (работа в отряде)</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Обед</p> <p>Общелагерное мероприятие «Безопасная дорога».</p> <p>Полдник</p> <p>Огонёк</p> <p>Уход домой.</p>
14.	17.06.2023	14 день – День Памяти и скорби	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья. Беседа «Советы Пилюлькина»</p> <p>Работа творческих объединений (работа в отряде)</p> <p>Спортивный час</p> <p>Обед</p> <p>Общелагерное мероприятие «Песни военных лет»</p> <p>Полдник</p> <p>Огонёк</p> <p>Акция «Помним»- экскурсия к обелиску</p> <p>Уход домой</p>
15.	19.06.2023	15 день – Закрытие смены	<p>Организационная часть (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>Зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Закрытие смены</p>

			Обед .Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!» Уход домой
--	--	--	---