

МКОУ Куртамышский район «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

Отчет обсужден и принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 22 марта 2021 года
Председатель педагогического совета
Директор МКОУ «Закомалдинская ООШ»
В.П. Крюкова



Отчет о самообследовании
образовательного учреждения
за 2020 год

Содержание

1	Общая информация о МКОУ «Закомалдинская ООШ»	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Закомалдинская ООШ»	7
3	Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания учащихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям	10
4	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню	14
5	Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу	19
6	Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям	24
7	Оценка воспитательной деятельности ОУ	29
8	Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения. Показатели деятельности МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»	40
9	Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования	57
10	Выводы по результатам анализа	62

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

641444, Курганская область, Куртамышский район, село Закомалдино, улица Школьная, д.8,8а

1.3. Фактический адрес

641444, Курганская область, Куртамышский район, село Закомалдино, улица Школьная, д.8,8а

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования Куртамышского района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Куртамышского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	45ЛО1 № 0000771	14.12.2016 г
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Дошкольное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 010669	27.05.2013 г	27.05.2025 г
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			

1.7. Система управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Новая редакция Устава ОУ приведена в соответствие с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», утверждена Распоряжением Администрации Куртамышского района №1503-Р от 28.12.2015 г., зарегистрирована в ИФНС 13.01.2016 г. В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Отношения между ОУ и управлением образования администрации определяются действующим

законодательством РФ, нормативно правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Директор образовательного учреждения

Крюкова Вера Петровна

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Руководителем образования на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Широносова Марина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сергеева Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной

работе

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Общешкольный родительский комитет – создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Закомалдинская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа развития школы;
- план работы методсовета и школьных методических объединений.

1.8. Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
---	--------------------------	----------------------

1	Администрация Закомалдинского сельсовета	Администрация оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». Школа принимает участие в массовых
---	---	---

		мероприятиях, проводимых Администрацией.
2	Закомалдинский сельский Дом культуры	Совместные массовые воспитательные мероприятия, реализация совместных проектов.
3	ООО «Север»	Реализация совместных проектов, экскурсий, спонсорство
4	Центр занятости населения	Трудоустройство подростков, организация профориентационной работы
5	ДДТ, районный краеведческий музей	Организация воспитательной работы. Реализация совместных проектов
6	ГПП, ГКП при школе	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
8	Инспекция по ПДН	Сотрудничество по профилактике правонарушений учащихся, по профилактике употребления ПАВ.
9	Сельский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.

Направление	Название	Уровень	Этап реализации
Освоение ФГОС второго поколения	Создание методических материалов «Формирование УУД на уроках в начальной и основной школе»	учрежденческий	Текущий
Воспитательная работа	«Программа воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Куртамышского района на 2020-2021 год»	учрежденческий	Итоговый

1.9. Инновационная деятельность

Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Деятельность ОУ обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством.

Задачи: освоить ООП ООО в связи с переходом на новый ФГОС основного звена.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, №958 от 14 декабря 2016 г. серия 45ЛО-1 №0000771 выданной Департаментом образования и науки Курганской области

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Закомалдинская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 №0000402, регистрационный № 701 от 15 декабря 2016 г., выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования Учреждения, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 477857 (дата выдачи - 26.11.2012 г.); 45 АА 477856 (от 26.11.2012г)
- свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком- 45 АА 320755 (дата выдачи - 12.12.2011 г.);
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 000348127 от 28 ноября 2002г года.

Утверждён договор о взаимоотношениях между ОУ и учредителем на недвижимое имущество, закреплённое на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Закомалдинская основная общеобразовательная школа» (Постановление от 29.12.2010. № 11791).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закомалдинская основная общеобразовательная школа » (новая редакция) утверждён Распоряжением Администрацией Куртамышского района от 28.12.2015 г. № 1504-Р, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 13 января 2016 года, ОГРН 10245011573964

Устав регламентирует деятельность Учреждения по всем направлениям:

- общие положения, цели и виды деятельности;
- организация образовательного процесса;
- права и обязанности участников образовательных отношений;
- имущество и финансовое обеспечение деятельности «Школы»;
- организация деятельности;
- управление, реорганизация, изменение типа и ликвидация «Школы»;
- внесение изменений в устав.

Уставом Учреждения в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей). Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.

Формами коллегиального управления в Учреждения являются:

1. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления, к компетенции которого относятся принятие правил внутреннего распорядка, рассмотрение и принятие коллективного договора, рассмотрение вопросов трудового законодательства, спорных и конфликтных ситуаций, представление работников к различным видам поощрений, образование комиссии по трудовым спорам, выдвижение коллективных требований работников учреждения.

2. В целях содействия усилий семьи и учреждения создается Родительский комитет школы, куда входит по 1 представителю от родительских коллективов классов. Комитет родителей вносит предложения по следующим вопросам: охрана прав и законных интересов учащихся,

улучшение организации образовательного процесса, охрана и укрепление здоровья учащихся, организация досуга, подготовка учреждения к новому учебному году.

3. Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении, защищает интересы учащихся, организует массовые воспитательные мероприятия.

4. Педагогический совет принимает планы, локальные акты, отчеты, осуществляет контроль за текущей и промежуточной аттестаций, переводом в следующий класс.

Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, классные родительские собрания. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы «Школы»:

- организация учебного процесса;
- тарификация;
- охрана труда и противопожарной безопасности;
- государственная итоговая аттестация;
- программно-методический блок;
- образовательная деятельность;
- управленческая деятельность;
- приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду.

Дошкольные группы:

При школе укомплектованы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которую посещают 24 ребенка. Работу дошкольной группы регламентирует локальный акт «Положение о дошкольной группе»

Дошкольные группы функционируют в режиме пятидневной недели.

В ГКП воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе, утвержденной приказом по школе № 82 от 11.10.2018г

ГПП осуществляет присмотр и уход, не ведет образовательную деятельность.

На базе дошкольных групп функционирует консультационный центр (по запросу родителей/законных представителей) для неорганизованных детей.

Приём в дошкольную группу осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей. Отношения между дошкольной группой и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольная группа МКОУ «Закомалдинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Курганской области;
- Уставом МКОУ «Закомалдинская ООШ»;
- Локальными актами ОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Дошкольные группы МКОУ «Закомалдинская ООШ» функционируют в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приёме, переводе в другие ОО) не имеется.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

3. Соответствие организационно педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

В Учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- создана Программа здоровья и план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся;
- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;
- соответствуют нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения (по договору с ЦРБ им. К.И. Золотавина) учащихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
- спланированы общешкольные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
- спланированы внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников вести здоровый образ жизни;
- большое внимание уделяется проведению психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период;
- организовано участие во внутришкольных и районных спортивных мероприятиях;
 - организован каникулярный отдых детей;
 - проводятся обязательные физкультминутки;
 - Создана служба медиации;

Учреждение работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплого режима (t^0 не менее 18^0-20^0 , в спортзале 15^0-17^0);
- соблюдение питьевого режима (имеются питьевые фонтанчики, бутилированный питьевой режим в классах);
- обеспечение учебных кабинетов ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В Учреждении созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержится в чистоте территория;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлено ограждение для мусора;
- территория озеленена;

В здании Учреждения установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, запланирован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны в ФГКУ «7 ОФПС по Курганской области на 2020 год. Установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Учреждение располагает спортивным залом, столовой, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (в режиме пятидневной недели работают 1-4 классы).

Занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников в связи с эпидемией (коронавирусная инфекция), определено время посещения столовой для каждого класса (по 15 минут).

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно - допустимой нагрузки, определённой СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10., СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	32	33	35	36	36
Максимальная нагрузка при 5-дневной уч. неделе	21	23	23	23					

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обучающихся включающее в себя медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником Закомалдинского ФАПа в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития. Ежегодно специалистами ЦРБ проводились углублённые медосмотры обучающихся.

Состояние здоровья учащихся:

Группы здоровья	Количество детей данной группы в ОУ		
	2018	2019	2020
I	30	37	36
II	22	25	23
III	18	9	12
IV	0	3	5
V	0	1	0

ВЫВОД: растёт количество детей стоящих на учёте у окулиста. Необходимо поставить на контроль проведение физкультминуток по снятию напряжения на глаза.

Использовавшиеся в течение учебного года здоровьесберегающие технологии

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей, всего
Профилактика нарушений зрения	Постоянно	76
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	постоянно	76

Физминутки	постоянно	76
Профилактика утомления и школьного стресса	1, 5 классы -1 четверть 9 классы – весной 2-4, 6-8 -циклично	76
Уроки здоровья (обучение основам ЗОЖ)	По плану	76
Подвижные перемены в режиме учебного дня	постоянно	76

Организация питания обучающихся

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся:

- издан приказ о создании бракеражной комиссии;
- издан приказ об организации питания;
- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;
- ведется контроль за качеством и сроками реализации продукции.

Охват горячим питанием составляет 100 %. Одноразовое горячее питание (завтрак) получают 32 человека (5-9 кл), 44человека (1-4 кл) -горячий обед, дети с ОВЗ получают горячий завтрак и полдник. Количество обучающихся пользующихся льготой – 56 человек. Количество посадочных мест в столовой - 32. На достаточном уровне проводится в школе витаминизация. Стоимость питания (5-9 кл.) составляет 20 рублей 57 коп. Обед (5-9кл.) - 56 руб.98 коп, полдник (ОВЗ) -13 руб.00 коп.

Имеется необходимая документация по организации питания учащихся. Вопрос по организации питания рассматривается на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Хозяйственный инвентарь в достаточном количестве. В ходе проверки не выявлено использование продуктов, не допустимых для организации питания в образовательных учреждениях.

Год	Кол-во обучающихся	Охвачено горячим питанием
2018	73	73
2019	76	76
2020	76	76

Вывод: Таким образом, состояние работы по организации питания в МКОУ «Закомалдинская ООШ» находится на допустимом уровне.

Физкультурно-оздоровительная работа

Кадровый состав педагогов, преподающих физическую культуру:

год	количество	образование		квалификация		
		Сред.- спец.	Высшее	нет	первая	высшая
2018	1	-	1	-	-	1
2019	1	-	1	-	-	1
2020	1	-	1	-	-	1

Учитель своевременно осуществляют курсовую подготовку. Преподавание физической культуры в учреждении осуществляется педагогом - профессионалом, который сам служит примером для обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Оценка уровня развития двигательных качеств обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в год (в сентябре и мае) с помощью тестов. Сопоставление результатов позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста физической подготовленности обучающихся. Контрольные испытания по тестам в конце учебного года дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига в процентах физической подготовленности каждого обучающегося, сравнивая исходный показатель на начало учебного года.

4 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню

Обучение педагогических и руководящих работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ – компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет по итогам 2020 учебного года 98% от общего числа работников учреждения.

Основными задачами информатизации школы являются:

- формирование и развитие инновационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
- эффективное использование имеющихся в распоряжении информационных ресурсов.

Количество компьютеров и ноутбуков в школе	Количество компьютеров с выходом в Интернет	Количество мультимедиа-проекторов	Доля (%) учителей, использующих ИКТ на уроках	Доля (%) уроков, проводимых с использованием ИКТ	Кол-во обучающихся на 1 ПК	Использование в УВП электронных ресурсов
7/7	3	1	95%	46%	9	используется

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МКОУ «Закомалдинская ООШ», открытости и информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности школы, создан web-сайт (<http://zakomaldinskaja.ucoz.ru>).

Выводы: таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МКОУ «Закомалдинская ООШ», соответствует региональным и федеральным требованиям.

Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися информационными ресурсами.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год, предметные линии выдерживаются. В школьном фонде медиатеки CD/DVD – 120 единиц, также возможно использование интернет-ресурсов.

Использование ИКТ учителями начальной школы

В Школе в кабинетах начальных классов имеется современное оборудование, которое используется в образовательном процессе.

	Кол-во ноутбуков	Мультимедиа проекторы	Интерактивная доска	Наличие выхода в Интернет
2018	2	1	нет	нет
2019	2	1	нет	нет
2020	5	1	нет	нет

В настоящий момент большая часть педагогов умело, и безопасно используют ресурсы сети Интернет для поиска и обработки информации при подготовке к урокам и занятиям, выросло число педагогов, осваивающих ИКТ, многие умеют правильно и вовремя производить

проверку компьютеров на вирусы и предупреждать заражение компьютеров других пользователей.

Информационные технологии используются в управленческой и педагогической деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок;
- заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание баз данных учащихся, сотрудников;
- подготовки материалов для проведения педагогических и методических мероприятий;
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете.

Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ, с каждым годом возрастает.

Учителя начальных классов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Наиболее часто используются мультимедийные презентации как современное средство наглядности, также пользуется популярностью электронная «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». Чаще всего ИКТ используются на уроках литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, истории. Уроки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводятся с применением ИКТ.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала.

Педагоги, работающие в начальных классах школы, имеют сертификаты пользователей ПК. Ведется планомерная и содержательная работа по повышению квалификации учителей в данном направлении. Для более активного включения в учебный процесс возможностей использования ИКТ проводятся открытые уроки, мастер-классы, консультации, обсуждаются результаты образовательного процесса в педагогическом коллективе. Руководящий состав, учителя начальных классов, другие сотрудники школы, работающие в начальных классах, к началу 2020 года имеют сертификаты ПК – 100%. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса минимально соответствует федеральным и региональным требованиям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 компьютер с выходом в Интернет (библиотека), 212 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатные – 1789 экз. электронные -212 един.
	- обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой соответствует ФГОС	100%

В учреждении имеется электронная почта и собственный веб-сайт. Установлена программа контентной фильтрации, которая регламентирует доступ к сети Интернет и блокирует веб-ресурсы, несущие в себе информацию, не относящуюся к образовательному процессу.

Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства. Оснащённость учебных кабинетов удовлетворительная, условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ имеются. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников. Программно-методическое обеспечение представлено в учебных планах учреждения, составлено с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 год" .

В учреждении определен следующий порядок формирования списка, (комплекта) учебников, по которому (или по которым) планируется работать в следующем году: учитель ориентируется на учебники, принадлежащие к системам учебников или к завершённой предметной линии учебников, находит соответствующие учебники во всем Федеральном перечне рекомендованных учебников на учебный год и из них определяет список учебников по всем предметам учебного плана; учитель использует предложенный в Федеральном перечне список учебников, объединенных в систему учебников, имеющую название. Комплект из учебников, вошедших в Федеральный перечень рекомендованных учебников на учебный год, утверждается на заседании педагогического совета школы.

При выборе учебников учреждение руководствуется следующими требованиями: предметная линия должна быть завершена, нельзя переходить с учебника одного автора на учебник другого автора, не завершив предметную линию с 1 по 4 класс, с 5 по 9 класс; обучение ведется по учебникам, которые изданы не позднее 10 лет от наступившего учебного года.

В библиотеке по штатному расписанию учреждения 0,5 ставки библиотекаря. Библиотека совмещена с учительской, оснащена стеллажами, столами, стульями. В своей деятельности библиотека руководствуется следующими документами:

- Годовой план работы;
- Должностная инструкция библиотекаря;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Правила пользования учебниками из школьной библиотеки;
- Инструкция по ТБ и ППБ.

Все они соответствуют нормативным документам и Уставу Школы.

Книжный фонд библиотеки на данный момент составляет:

Общее количество единиц хранения	1789
Художественная литература	1583
Энциклопедии	15
Словари и справочники	96

Пополнение и обновление фонда библиотеки

	Количество учебников (шт)	Сумма
2018	123	63733.71
2019	271	86727.00
2020	1206	91784.55

Проблема:

-недостаточное обновление фонда художественной и учебно-методической литературы.

Анализируя работу школы по созданию информационно – образовательной среды,

МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, социальные сети .
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствие

5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня.

Всего в школе работают 15 сотрудников.

Педагогический потенциал образовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Образование и дата окончания, № документа об образовании	Категория	стаж
1.	Крюкова Вера Петровна	Директор школы, учитель математики и физики	Высшее, КГПИ 1985г. ,КГУ 2002 г.	1 1	36
2.	Сергеева Светлана Владимировна	Учитель биологии и химии	Высшее, КГУ 2012 г. КА №67432	1	32
3.	Широносова Марина Николаевна	Зам. директора по УВР, Учитель русского языка и литературы	Среднее специальное, КПУ 2008 г., 45 БА 0000985	соответствие занимаемой должности	13
4.	Назарова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ШГПИ 1976 г Б-1 №152811	соответствие занимаемой должности	42
5.	Бархатова Татьяна Владимировна	Учитель математики	Среднее специальное, КПУ 1994 г. СТ №939966, КГУ 2002 г. ПП № 376525	1	26
6.	Денисов Андрей Геннадьевич	Учитель физической культуры	Высшее, КГУ 2011 г. КА № 67109	Высшая	14
7.	Кудрявцева Ольга Якимовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, КПУ 1990 г. ПТ № 156924	1	29
8.	Яковлева Надежда Николаевна	Библиотекарь Учитель начальных классов	Среднее специальное, КПУ 1991 г. РТ № 108540	1	26
9.	Панова Татьяна Михайловна	Завхоз Учитель начальных классов	Среднее специальное, КПУ 1992 г. СТ № 107441	1	26

10	Сергеева Елена Валерьевна	Учитель английского языка, учитель начальных классов	Среднее специальное, ГБПОУ «Курганский педагогический Колледж», 2014г №0028485	1	5
11	Алексеевских Нина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее, КГПИ, 1984г №13562		42
12.	Шушарина Ольга Николаевна	Воспитатель ГКП	Среднее специальное, Юргамышский педкласс 1985 г. Удостоверение А № 048972	1	32
13	Сучилова Ольга Александровна	Воспитатель ГПП	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 2016г» № 114516 0044251	соответствие занимаемой должности	3
14.	Закомалдина Марина Юрьевна	Воспитатель, Учитель информатики	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 2019г ООО ЦНОИ, С. Петербург, 2019г		4
15	Махова Оксана Константиновна	воспитатель	Среднее проф. ГБПОУ «Куртамышский пед. колледж» 2019г. №1145040000218		2

Аттестация учителей						
Квалиф. категории	2018		2019		2020	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
высшая	-	-	-	-	1	-
первая	3	-	-	-	2	-
Соответствие занимаемой должности	1	-	1	-	2	-

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2020 уч. г.	Кол-во педагогов
Всего педагогов	15
Прошли курсы по повышению квалификации	15

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной

программы. Отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий применять новые образовательные технологии.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества и систематически делится опытом работы на РМО.

2018 год	2019 год	2020 год
<p>1. Всероссийское тестирование педагогов (библиотекарь)- Шушарина О.Н.</p> <p>2. Всероссийское тестирование педагогов (нач. классы) – Кудрявцева О.Я.</p> <p>3. Всероссийское тестирование педагогов (русский язык)- Широносова М.Н.</p> <p>4. Выступление на РМО «Выявление и развитие талантливых детей»- Бархатова Т.В.</p> <p>5. Выступление «Формы организации самообразования педагогов»- Сергеева С.В.</p>	<p>1.Выступление на РМО (семинаре) «Классный руководитель»- Бархатова Т.В.</p> <p>2. Участие в форуме (Курган)- «Педагоги России: инновации в образовании»- Широносова М.Н., Денисов А.Г., Панова Т.М., Закомалдина М.Ю., Сергеева С.В.</p> <p>3. Выступление на РМО « Подготовка к ВПР»- Бархатова Т.В.</p> <p>4.Выступление на областном межмуниципальном семинаре «Организация физкультурно - оздоровительной работы на уроках и во внеурочное время»- Денисов А.Г.</p> <p>5. Участие в областном проекте «Тренер-общественник» (1 место) – Денисов А.Г.</p> <p>6.Участие в интеллектуальном марафоне - 2 чел. (1призер-русский язык, победитель – биология 3 место- Лушникова М.-6 класс)</p> <p>7.Участие во всероссийских олимпиадах школьников (жюри)</p> <p>8.Участие в муниципальных предметных комиссиях по ГИА.</p> <p>9.Открытое внеклассное мероприятие в 1 классе «Прощание с азбукой»- Яковлева Н.Н.</p> <p>10.Участие в конкурсе исследовательских проектов. – 1 чел.(2 место)</p> <p>11. Участие во всероссийской олимпиаде школьников – (4 победителя 1 и 2 место)- физическая культура</p>	<p>1. Районный конкурс «Рождественская звезда» - (3место в конкурсе стихов , 3 место в конкурсе рисунков - Алексеевских Степан, Терехин Егор.</p> <p>2.Сельская спартакиада (3 место)- командное.</p> <p>3. Участие во всероссийском конкурсе «Луч знаний» (жюри).- Кудрявцева О.Я.</p> <p>4. Участие в международном тестировании по истории Великой Отечественной войны»- Широносова М.Н., Крюкова В.П.(-Благодарственное письмо); Кошкин Андрей- 9 кл.</p> <p>5. Участие в областном проекте «Тренер-общественник» (Победитель в номинации «Лучший тренер-общественник по работе с детьми, групп риска») – Денисов А.Г.</p> <p>6. Участие в Международной математической олимпиаде «Клеверок»- Панова Т.М. (Черных А., Устинова В.-4 кл)</p> <p>7. Районные соревнования школьников – 3 место</p> <p>8 Выступление на РМО - «Об организации индивидуального методического сопровождения педагогов»- Широносова М.Н.</p> <p>9. Бархатова Т.В. – выступление на РМО на тему: « Подготовка к ВПР»</p> <p>10. Сергеева Е.В. –выступление на РМО «Дистанционное обучение через WhatsApp»</p>

<p>6Первое место в конкурсе проектов физической культуры: проект «Детский спорт»- Денисов А.Г.</p> <p>7Выступление на РМО «Организация методической работы в школе»- Широносова М.Н.</p> <p>8. Выступление на РМО «Организация инклюзивного образования слабовидящего обучающегося»- Широносова М.Н.</p> <p>9.Участие в интеллектуальном марафоне 5-6 кл- 2 чел.</p> <p>10.Участие во всероссийской олимпиаде школьников (жюри)</p> <p>11Участие в муниципальных предметных комиссиях по ГИА.</p> <p>12Открытый урок английского языка в 5 классе – по теме «Is it in tu be a fan?»- Азизова Е.А.</p> <p>13Открытый урок русского языка о 2 классе «Повторение о глаголе»- Панова Т.М.</p> <p>14Открытый урок обществознания в 5 классе «Нашествие персидских воинов»- Сибирцева Н.В.</p> <p>15Выступление на РМО по физике «Сходства и отличия проекта и исследовательской работы»- Крюкова В.П.</p> <p>16Участие в Международном конкурсе «Кенгуру»- 4 чел.</p> <p>17. Участие в муниципальных предметных олимпиадах – 1 призер по двум предметам.</p>		
--	--	--

Вывод: Кадровое обеспечение школы соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами полная, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу.

б. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Учебный план школы для первых-четвертых классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе рекомендаций Главного управления образования Курганской области об использовании первого варианта примерного учебного плана.

Учебный план 1-9 класс сформирован на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540(с изменениями Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый;

приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 года № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции России 1 февраля 2011 года №19644) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план школы включает основные структурные компоненты: титульный лист с грифами утверждения и согласования, пояснительную записку, сетку учебной нагрузки по классам, дополнительное образование, перечень программ и учебников. Учебный план принят педагогическим советом школы (протокол №1 от.28 08.2020.), утверждён приказом директора (приказ 47 от 28.08.20 г.)

Сетка распределения учебного времени в учебном плане школы соответствует структуре выбранного в качестве основы базисного учебного плана. Перечень учебных предметов, минимум часов на их изучение, определённых федеральным базисным учебным планом, сохранён.

Объём часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану, соответствует объёму часов, определённых на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами.

Администрацией школы строго соблюдается процедура согласования и утверждения учебного плана:

1. Вариативная часть учебного плана рассматривается на Совете учреждения.
2. Учебный план принимается на педагогическом совете.
3. Директор школы утверждает учебный план.
4. Учебный план проходит согласование в Управлении образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. В инвариантную часть учебных планов включены все предметы и выделено количество часов на их изучение не менее, чем определено федеральным базисным учебным

планом. Для каждого класса приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык» (5 кл. – 5 ч.; 6 кл. – 6 ч., 7 кл.- 4ч., 8 кл.-3 ч.), «Литература» (5 кл., 6 кл. – по 3 ч., 7 кл.- 2ч., 8 кл.-2 ч), «Иностранный язык (английский)» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл. – по 3 ч.);
- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы «Математика» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл. – по 5 ч.), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7 кл.-1ч; 8 кл.-1ч., 9 кл.-1ч.
- «Общественно – научные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы «История» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл – по 2 ч.), «Обществознание» (5, 6, 7, 8 кл. – 1 ч.), «География» (5, 6, кл. – по 1 ч., 7, 8 кл. по 2ч.);
- «Естественно – научные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы «Физика» (7, 8 кл по 2 ч), «Химия» (8 кл.-2 ч), «Биология» (5, 6, кл. – по 1 ч., 7, 8 кл. - по 2 ч);
- «Искусство», в рамках которых изучаются учебные предметы: «Музыка» (5, 6, 7, 8 кл. – по 1 ч.); «Изобразительное искусство» (5, 6, 7, 8 кл. – по 1 ч.);
- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (5, 6, 7 кл. – по 2 ч., 8 кл -1 ч);
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются учебные предметы: «ОБЖ» (8-9 кл.-1ч) , «Физическая культура» (5, 6, 7, 8 кл. – по 3 ч.)
- Предмет «Родной язык и родная литература», в 5, 6, 7, 8, 9 классах введены предметы Родной русский язык и родная литература с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа языков народов Российской Федерации. В 5, 6, 7, 8, 9 классах по 0,25 часа в первом полугодии. (часы взяты из **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**)

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», но так как «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю был изучен в 4 классе, вследствие этого, данная предметная область реализуется через преподавание предметов «Литературное краеведение» и «Историческое краеведение»- в объеме 0,5 часа каждый.

- Краеведческий курс, представленный 3 модулями:
«Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Литературное краеведение и искусство родного края»

В 5, 6, 8 классах по 0,5 часа выделяется на «Литературное краеведение и искусство родного края»; «Историческое краеведение» (5, 6, 7 кл. по 0,5ч), «Географическое краеведение» (7, 8 кл. – по 0,5ч)

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях в учебный план введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах (по 0,5 часа).

ИГЗ по русскому языку в 9 классе - 0,75 часа. С целью использовать возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части**
- В целях формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений в 5 классе введен курс «Обществознание»(1 час); «Биология» - в 7 классе 1 час
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах введён как дополнение и расширение федерального компонента: 5,6,7 класс – 0,5 часа (всего 17 часов), реализуемый в первом полугодии.
- В целях формирования компетентности в сфере познавательной деятельности, самостоятельного поискового, исследовательского мышления включены следующие факультативы, организованные по выбору учащихся: в 5, 6 классах «Умники и умницы», (по 1 часу). Факультатив по русскому языку (5,6,7,8 кл. по - 0,5 ч) «Основы информатики»(5,6 кл. по 1 часу). Факультатив по биологии «Занимательная зоология» (7 кл-1ч)
- Промежуточная аттестация в 5,6,7,8 классах в 2020 – 2021 учебном году будет проведена в следующих формах: тестирование и контрольные работы. В конце учебного года будет проведен мониторинг в 5 классе.

Реализация краеведческих модулей представлена в таблице:

модуль	класс	сроки
Модуль «Историческое краеведение»	5,6,7	1, 2 четверти
Модуль «Географическое краеведение»	7,8	3, 4 четверти
Модуль «Литературное краеведение и искусство родного края»	8	1,2 четверти

- Превентивный модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»- 8 класс, представлен модулем, который реализуется через его интеграцию в учебные предметы:

Модуль1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»- в рамках учебного предмета «Обществознание» - 8кл (9 часов в год)

Модуль2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «ОБЖ» в 8-9 кл (2 часа в год); Модуль3. Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ» 8 кл-(6 часов в год);

Модуль 4. «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма» - в рамках плана тематических классных часов (10 часов)

- - факультатив «Занимательная зоология» (в 7 классе – 1 ч. в неделю, всего 34 ч.) введен в целях формирования компетентности в сфере познавательной деятельности, самостоятельного поискового, исследовательского мышления;
- факультативы по математике в 5,6 классе по1 часу, и русскому языку в 5,6 и 7 кл – по 0,5 ч., Факультатив по Химии в 8 кл – 1 ч . на усиление предметов по запросам родителей, с целью более качественной подготовки обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях по основным предметам;

Учебный план обеспечивает преемственность между начальным и основным звеньями и служит базой для последующего получения образования. Количество часов, определённое на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение учебной программы. Он определяет количество часов на изучение учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: 5 кл -32ч, 6кл-33ч, 7кл-35ч, 8кл.-36ч, 9 кл. -36ч

Данное распределение часов и выбор предметов согласовывается с Советом ОУ. Таким образом, при формировании учебного плана реализуются запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для более эффективной подготовки выпускников основной школы к освоению программ профильной школы и расширения возможности социализации выпускников в 9 классе вводятся курсы по выбору по 2 часа в неделю (68 часов в год) и спецкурс «Твоя профессиональная карьера» реализуется в 9-м классе – 0,25 часа в неделю (8 часов в год).

Учебный план реализуется в ОУ полностью. Расписание занятий полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов. Общие выводы по разделу: Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся 1, 2 ступеней соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

6. Оценка воспитательной деятельности ОО

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В 2020 году в системе воспитательной работы школы определена основная цель воспитания и обозначены задачи.

Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

- Продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное
- поддержка семейного воспитания и работа с родителями

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре школы, заседаниях Совета школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

7. Оценка воспитательной деятельности ОО

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

В 2020 году в системе воспитательной работы школы определена основная цель воспитания и обозначены задачи.

Цель Программы: Создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи Программы.

1. Создать условия для реализации программы воспитания и социализации учащихся МКОУ "Закомалдинская ООШ";
2. Формировать качества социально активной личности, способной к самоутверждению, самовыражению, самореализации в условиях сельской школы;
3. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни школы и социума, на основе социального проектирования;
4. Создать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся МКОУ «Закомалдинская ООШ»;
5. Формировать отношения к семье как к основе российского общества;
6. Формировать качества личности, способной к профессиональному самоопределению, с учётом социокультурной ситуации в условиях современного общества;
7. Расширять познавательные интересы обучающихся через проектную деятельность и индивидуальные образовательные маршруты;
8. Создать условия для формирования у обучающихся качеств патриота и гражданина России;
9. Формировать у обучающихся духовно-нравственных качества личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
10. Развивать чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
11. Формировать основы культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
12. Формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
13. Формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
14. Формировать психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника. Осознание школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
15. Создать условия для формирования правовой культуры обучающихся;
16. Создать условия для формирования экологической культуры и экологического сознания школьников;
17. Организовать психолого-педагогическую поддержку одарённых детей и детей с девиантным поведением.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

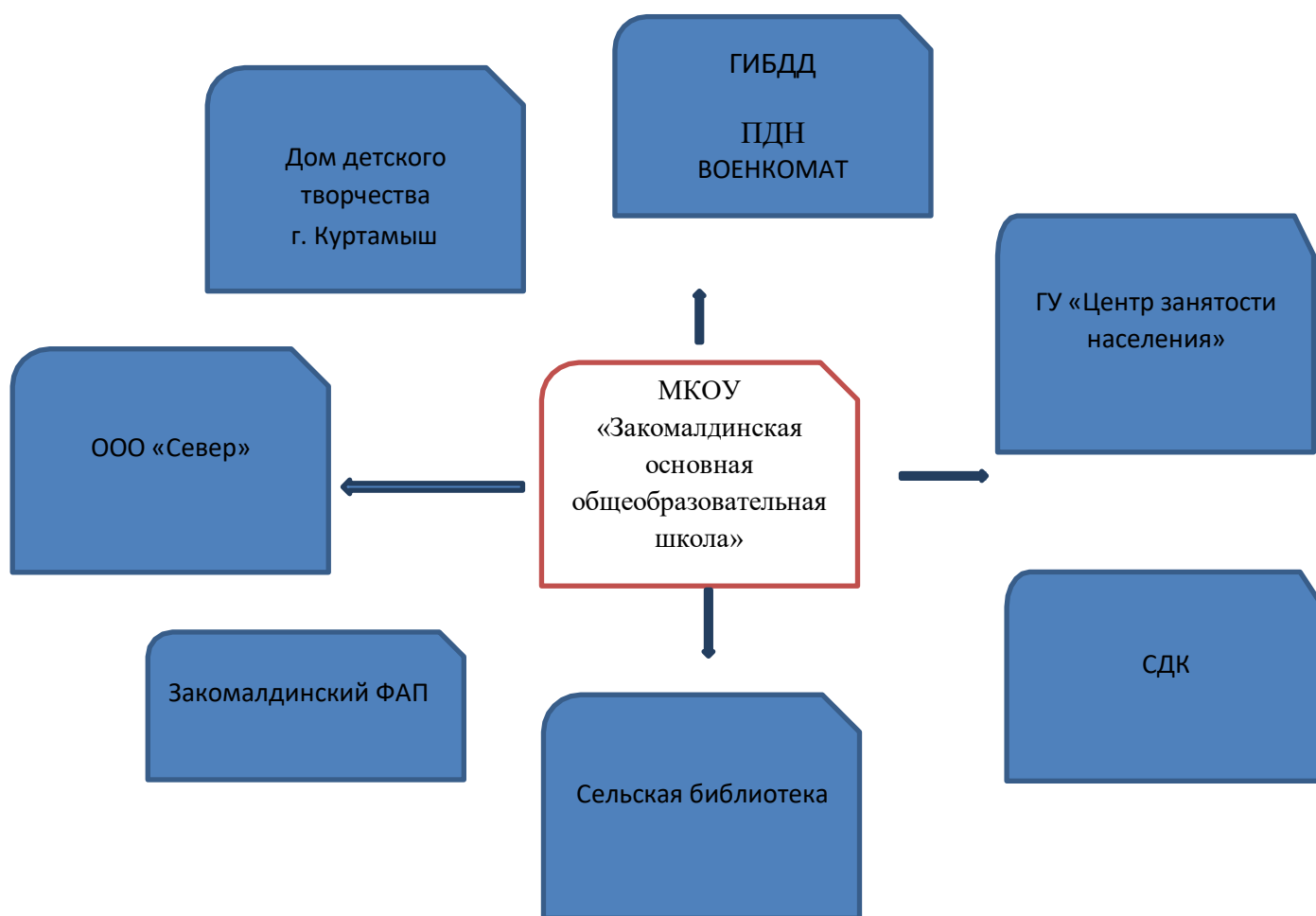
- духовно-нравственное
- поддержка семейного воспитания и работа с родителями

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре школы, заседаниях Совета школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

Социальные партнеры



Методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию в ОО.

Кадровый потенциал, организующий воспитательную деятельность:

<i>№ пп</i>		2018	2019	2020
1.	Заместитель директора по воспитательной работе (количество специалистов)	1	1	1
2.	Педагог-организатор	0	0	0
3.	Педагог-психолог	0	0	0
4.	Социальный педагог	0	0	0
5.	Педагоги дополнительного образования*			
6	Классные руководители	8	9	8
7	Библиотекарь	1	1	1
8	Воспитатель ГПП	2	2	1
9.	Воспитатель ГКП	1	1	1

*Функции педагогов дополнительного образования выполняют учителя, ведущие кружки.

В рамках выполнения плана воспитательной работы, в течение года были проведены различные мероприятия, способствовавшие формированию активной гражданской позиции учащихся, толерантности, межкультурной, межнациональной компетенции, а также развитию гуманистического мировоззрения, осознанию своих прав и прав других людей, позитивных межличностных отношений и коммуникативной культуры учащихся.

Направление	Запланировано мероприятий	Проведено мероприятий
Гражданско-патриотическое	12	12
Духовно-нравственное	12	12
Культура здоровья, физическое здоровье, ГТО	5	5
Правовое	12	12
Профорientационное и трудовое	4	4
Экологическое	4	4
Культура безопасности	10	10

В формировании и развитии личности учащихся, школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана соответствующая работа, проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с праздника Знаний, в котором приняли участие учащиеся с 1- 9 класс, прошли уроки, посвященные знаменитым людям Курганской области. В сентябре проведен Урок Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проводились тематические часы ко Дню народного единства, ко Дню присоединения Крыма к РФ. В каждом кабинете оформлен уголок государственной символики. Ежегодный месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Данный месячник включает большой объем мероприятий: линейки, уроки мужества и патриотизма, просмотр художественных фильмов о ВОВ, конкурс рисунков, плакатов, оформление фотогазет «Наши мужчины – защита Отечества», проведены классные часы на тему:

«Куртамышский район - моя малая родина», «Моя родина – мое Зауралье»; «Я гражданин земли Курганской»; «Поклонимся за тот великий бой», а также беседы, конкурсы, викторины. Прошли общешкольные соревнования по лыжным гонкам (районные отменены из-за коронавирусной инфекции)

В мае, ко Дню Победы, организованы мероприятия в онлайн –формате : «Бессмертный полк», «Салют Победы». Работает волонтерский отряд.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях таких нравственных качеств как патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся определенная роль принадлежит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню Учителя, акция

«Милосердие» ко Дню пожилого человека, фестиваль, посвященный Дню матери «Мамочка, милая моя», конкурс стихов о маме, Новогодние представления, концерт «Весна, весна...», праздники Последнего звонка и «Прощай, начальная школа!». (Все мероприятия проходили в классах без приглашения родителей, в связи с covid-19)

Духовному становлению личности способствовали продолжение изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

По плану школьного методического объединения классных руководителей осуществлялись классные часы: «Дружбой умей дорожить», «В здоровом теле-здоровый дух»,

«Еще раз о доброте», «В стране вежливых слов», «Уроки мужества» и т.д.

В составе ШМО 8 классных руководителей. В течение года они работали над своими темами самообразования.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, городской конкурсы «Безопасное колесо»-отменен, олимпиады по ПДД (онлайн), выступление школьной агитбригады по БДД.(По классам)

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Показатель	2020
Конкурсы рисунков	проводилось
Акции	проводилось
Олимпиады	проводилось
КВН, конкурсы, викторины, посвящения	проводилось
Беседы (в том числе с привлечение инспекторов ГИБДД)	проводились
Классные часы	проводилось
Просмотры видеофильмов и роликов по БДД	проводилось
Выступления на родительских собраниях	проводилось
Уголок по ПДД	имеется
Отряд ЮИД	имеется

Исходя из анализа таблицы, можно сделать вывод о систематической работе по профилактике нарушений ПДД, добросовестной работе и отношению к проведению классных часов по ПДД со стороны классных руководителей (5 занятий за учебный год в каждом классе с 1 по 9), изучению тем по ПДД в рамках уроков ОБЖ.

Помимо мероприятий, направленных на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, учащиеся под руководством педагогов ,

классных руководителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, творческих работ, участвовали в школьных выставках, фестивалях, конкурсах.

Результат участия учащихся в конкурсах разного уровня за 2020 год

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступления
Школьные, районные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Конкурс «Театральный перекресток»	7	участие
2	Конкурс СДК «Новогодняя игрушка»	28	участие
3	Конкурс рисунков.	38	участие

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Сельский ФАП обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в школе.

Использовавшиеся в течение года здоровьесберегающие технологии

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей, всего
Профилактика нарушений зрения	Постоянно	76
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	Постоянно	76
Физминутки	Постоянно	76
Профилактика утомления и школьного стресса	1, 5, классы -1 четверть 9 класс –весной 2-4, 6-8 -циклично	76
Подвижные перемены в режиме учебного дня	постоянно	76
Уроки здоровья (обучение основам ЗОЖ)	По плану	76
Использование здоровьесберегающих технологий (методик)	Количество классов	
	1-4 кл	5-9 кл
Профилактика нарушений зрения	34	42
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	34	42

ЛФК	-	-	
Физминутки	34	42	
Профилактика утомления и школьного стресса	34	42	
Витамино- и фитотерапия	-	-	
Нетрадиционные формы физического воспитания	2	2	
День Здоровья			
Уроки здоровья (обучение основам ЗОЖ)	16	19	
Гимнастика до учебных занятий	-	-	
Подвижные перемены в режиме учебного дня	-	-	

Два раза в неделю в спортивном зале проходят спортивные секции.

Учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях.

Результат участия учащихся за 2020 год

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений
Спортивные мероприятия			
9	Спартакиада школьников	42	3 место

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности.

В школе 2 спортивные секции: Волейбол и баскетбол. Учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях, результаты выше среднего. В школе функционирует спортивный клуб «Олимп», который посещают не только школьники, но и взрослое население.

Таблица результатов участия спортивного клуба «ОЛИМП» МКОУ «Закомалдинская ООШ» в соревнованиях 2020 год.

Название мероприятия	Статус мероприятия	Результат участия (команда)	Результат участия (лично)	
			Ф.И. участника	результат
Спартакиада	Районный	3 место		

Все спортивные мероприятия отменены (Из-за пандемии КОВИД-19)

**Таблица результатов участия в соревнованиях школьников
МКОУ «Закомалдинская ООШ» 2020 год**

Название мероприятия	Статус мероприятия	Результат участия (команда)	Результат участия (лично)	
			Ф.И. участника	результат
Спартакиада	Районный	3 место		

Все спортивные мероприятия отменены (Из-за пандемии КОВИД-19)

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в течение учебного дня. Разработан план внеурочной деятельности, составлено расписание. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно-полезная деятельность. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Направление	Название кружка (секции) в школе
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол, Подвижные игры
Общекультурное	«Умелые ручки», «Правильное питание»
Общеинтеллектуальное	Шахматы.
Социальное	Отряд волонтеров
Духовно-нравственное	«Азбука добра»

Направление	Название кружка (секции) при СДК
Театральное	«Мармелад»
Танцевальный	«Ритм», «Конфетти», «Солнышко»
Общеинтеллектуальное	«Детские фантазии»

В рамках **экологического воспитания** в школе налажена работа по формированию интереса к окружающему миру, расширению знаний учащихся о многообразии организмов и их взаимодействию между собой, воспитанию бережного отношения к природе. Организация экскурсий в природе, тематических недель, акций помощи животным (кормушки зимующим птицам, корм бездомным животным). По классам и параллелям проведены часы общения и беседы на экологические темы.

Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовых отрядах.

Основная цель **профориентационной** работы заключается в создании эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся

В школе основная деятельность по профориентации осуществляется под руководством заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классными руководителями, школьным зональным психологом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная диагностика (в том числе с использованием ИКТ-технологий);
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование.

В рамках профориентационной работы проводились анкетирования выпускников с целью выявления будущей профессии, выявление профессиональных интересов и профессиональных склонностей. В ходе работы с обучающимися использовались психологические методики, направленных на изучение индивидуальных психологических качеств учащихся, на обеспечение их психологического развития; применялись разнообразные формы организации занятий. На часах общения учащиеся получали информацию о разных профессиях, рынке труда, учились составлять резюме.

В течение года организованы экскурсии профориентационной направленности: в образовательные организации педагогического и сельскохозяйственного профиля: Курганский сельскохозяйственный колледж, Березовский сельскохозяйственный техникум, конкурсы и выставки профессионального мастерства. Все экскурсии проводились виртуально.

Смысл **ученического самоуправления** в нашей школе проявляется в обучении учащихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Для реализации данного направления воспитательной работы в школе созданы органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников 7-9 класс (действует на основе Положения). Основное направление деятельности – организация досуга. Руководит Советом Дрваль Вероника (9 кл).

В школе несколько лет действует своя Республика «РИТМ» и выбирается Президент.
Анализ работы органов самоуправления класса

Критерий	Кол-во классов
Учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения	1-4 класс
Учащиеся по заданию учителя собираются, учитель сам раздает поручения	5-6 класс
Учащиеся по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий	7 класс
Класс в состоянии сам создать совет любого дела,	8-9 класс

8. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения учащихся

Деятельность школы по профилактике асоциального поведения учащихся осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами по организации воспитательного процесса: Конституцией Российской Федерации, принятой Правительством РФ 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальной Доктриной Образования в Российской Федерации, принятой Правительством РФ 04.10.2000 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г., Письмом Минобрнауки РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914 «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002 г. № 30-51/433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях», Письмом Минобрнауки РФ от 26.01.2000 г. №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 05.02.2002 г. «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Законом о профилактике наркомании и токсикомании на территории Курганской области от 26.04.2005 г.

Вопросы профилактики асоциального поведения учащихся отражены в должностных инструкциях, программах деятельности и планах работы специалистов, организующих профилактическую деятельность.

В начале года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, и опекаемых семей.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Наименование	2019	2020
1.	Всего учащихся в школе	76	76
2.	Всего классов в школе	9	9
3.	Полные семьи (уч-ся)	44	44
4.	Неполные семьи (уч-ся)	3	3
5.	Многодетные семьи (уч-ся)	21	19
6.	Малообеспеченные семьи(уч-ся)	32	32
7.	Опекаемые дети	4	3
8.	Неблагополучные семьи(уч-ся)	1	1
9.	Дети-инвалиды	2	2
10.	Дети переселенцев	0	0

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” с учащимися, состоящими на различных видах учета, организована индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

– изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения,

обучения навыкам общения;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся у занятиям;

посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШК. На каждого учащегося разработана Индивидуальная карта сопровождения, прилагаются акты, в которых отражены результаты обследования жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем.

№п/п	Показатели	Количество
1	Численность обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в общеобразовательной организации	4
2	Численность обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	4
3	Численность обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа более 1 года, но позитивных изменений в поведении не достигнуто.	4
4	Численность обучающихся, состоящих на профилактическом наблюдении (учете) в наркологическом кабинете	0
5	Численность обучающихся, состоящих на учете в отделах полиции г. Куртамыш	1
6	Численность выявленных семей/ детей с признаками социально опасного положения, в отношении которых направлены информации для принятия мер в органы и учреждения системы профилактики	1/6
7	Численность семей/ детей в отношении которых приняты решения КДН и ЗП города Куртамыш о постановке на учет по категории «социально опасное положение»	1/1
8	Численность семей, находящихся в социально опасном положении и количество детей в данных семьях / из них обучающихся в данной общеобразовательной организации	1/6/6
9	Число посещений семей в СОП педагогами образовательных организаций	8
10	Число посещений обучающихся по месту жительства, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	8
11	Число мероприятий, проведенных с обучающимися сотрудниками наркологического кабинета,	2

	медицинскими работниками по профилактике употребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних	
--	--	--

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

Кол-во уч-ся, в системе пропускающих занятия (на начало 2020 г.)	Кол-во уч-ся, в системе пропускающих занятия (на конец 2020 г.)
0	0

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН, КДН и ЗП)

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка, выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
- положение учащегося в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях,
- изучение интересов,
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного подростка,
- выявление уровня социального благополучия ребенка.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологом, инспекторами ПДН, с приглашением представителей родительского совета школы.

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике асоциального поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по профилактике и предупреждению правонарушений подростков.

На заседания Совета по профилактики правонарушений приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

В плане профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, всеми классными руководителями 1 – 9 классов проводится воспитательная работа по правовому всеобучу, тематические часы общения и мероприятия в рамках правовой декады.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Куртамыш, отделом полиции г. Куртамыш, отделом опеки и попечительства г. Куртамыш, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Куртамышским центром социальной помощи семье и детям.

Работа с родителями

Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях, которые посвящены успеваемости и посещаемости. На тематические родительские собрания приглашаются другие специалисты по вопросам воспитания: зональный психолог, глава администрации сельского совета, участковый, медицинский работник ФАП, ГИБДД и др. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, 4 заседания родительского комитета. Представители родительской общественности школы посещают районные родительские собрания.

Охват детей и родителей мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№	Мероприятия профилактической направленности	2018 г.	2019г.	2020г.
1.	Кол-во обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями всего: в том числе:	70	76	76
	Беседы, лекции по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде	70	76	76
	Беседы, лекции по вопросам безопасного Интернета	70	76	76
	Беседы, лекции по профилактике наркомании	21	22	34
2.	Оформлены ли уголки (информационные стенды) по правовым знаниям	да	да	да
3.	Количество родительских собраний по вопросам правовой грамотности всего:	5	6	4
	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	2	4
	Безопасного Интернета	1	1	4
	Полового воспитания	1	1	4
	Профилактика наркомании	1	1	4
	Профилактика экстремизма	1	1	4
4.	Количество семей, поставленных на внутришкольный контроль, с неблагоприятными условиями воспитания, которым оказывается постоянная помощь в воспитании и обучении детей	1	1	1

5.	Сколько выявлено семей, находящихся в социально опасном положении	1	1	1
	Сколько направлено информации в КДН и ЗП по выявленным фактам	1	1	0
6.	Количество мероприятий, проведенных с участием представителей здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты, сотрудников УФСКН	1	2	4

Показатели деятельности МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская основная общеобразовательная школа» на конец 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	76 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности Учащихся	24 чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 б.

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел./0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности Учащихся	57 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./ 50%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%

1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
--------	---------------------	----------

1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности Учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности Учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических Работников	5 чел./41%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./67%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 чел/67%
------	---	------------

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 чел/6%
1.29.2	Первая	7 чел/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел/100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%

1.34	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	15 чел/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м

Вывод:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого- педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
2. Большая загруженность педагогов.

Пути решения:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей
3. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения.
4. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательной целью Школы является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, доступность и качество образования через построение единого информационного образовательного пространства школы как условия, необходимого для обеспечения жизненной успешности обучающихся.

Образовательная программа МКОУ «Закомалдинская ООШ», используемые примерные программы учебных дисциплин, рабочие программы предметов соответствуют типу учебного заведения общеобразовательное учреждение и виду – основная общеобразовательная школа. Форма освоения программ – очная.

На первой ступени обучение ведётся по программам учебно-методического комплекса «Школа России», которые позволяют создать условия для освоения содержания образования обучающимися.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической и информационной культуры обучающихся. Образовательное пространство на ступени основного общего образования выстроено с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Разработаны рабочие программы учебных курсов, дисциплин, составленные на основании примерных образовательных программ. К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений или методического совета, согласованы с заместителями директора по УВР, утверждены директором школы. Рабочие программы по предметам соответствуют общепринятой структуре и содержат пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание предмета, список литературы.

Учебный план работы на 2019– 2020 учебный год был составлен: в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НООО, для 5-9 -х в соответствии с ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственного заказа и обеспечение начального общего, основного общего образования.

Школа насчитывала в 2020 учебном году 1-9 классы -76 чел., из них начальная школа – 34чел.; основная школа –42

В этом учебном году занятия в школе проводились в две смены, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах, (2 ученицы с ОВЗ) в составе 8,9 классов и шестидневной рабочей неделе в 5-9 классах. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков.

В целях профилактической работы посещаемости и успеваемости функционировал в школе Совет профилактики в течение учебного года.

Деятельность классных руководителей была направлена на:

- снижение количества пропущенных без уважительных причин уроков (посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к правонарушениям; своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; индивидуальная работа с родителями обучающихся);
- участие в общественной работе класса и школы;
- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность;

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам года по школе успеваемость составила 100 %, качество знаний – 38%.

Отличников – 3, ударников – 21.

Итоги успеваемости учащихся за 2020 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Количество аттестуемых	% успеваемости	% качества
1	1 класс	12	-	-	-
2	2 класс	7	7	100	57
3	3 класс	8	8	100	63
4	4 класс	7	7	100	29
5	5 класс	7	7	100	14
6	6 класс	13	13	100	46
7	7 класс	10	10	100	20
8	8 класс	7	7	100	22
9	9 класс	5	5	100	40

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, классов к школе за 2020 год показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены семинары: в 1,5 классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися.

По преемственности обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-х – 5-х классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классах. Результаты контроля рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Рекомендации, которые давали администрации принимались к сведению.

Согласно плану ВШК были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-9 классах. Результаты работ анализировались и определялись индивидуальные планы устранения пробелов знаний.

Согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию по предметам: истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии проводились контрольные мероприятия по ключевым темам образовательных программ. Практическая часть по предметам: географии, биологии, физике, химии выполнена в полном объеме.

В соответствии с нормативными документами:

Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, Приказом «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», №1394 от 25.12.2013, зарегистрирован №3/206 от 03.02.2014г. в школе администрацией и педагогическим коллективом проведена следующая работа:

- приказом директора назначены ответственные за организацию проведения ГИА в 9 классе зам. директора по УВР Широносова М.Н.
- сформирована нормативно-правовая база;
- проведены встречи с родителями и учащимися по изучению нормативно-правовой базы по ГИА.
- своевременно подготовлена база данных об обучающихся 9 класса;
- учащимся 9 класса была предоставлена возможность выбора экзамена из числа предметов учебного плана;
- составлен график консультаций по подготовке к экзаменам;
- проведены инструкции по проведению экзамена по ГИА по заполнению экзаменационных бланков, по вопросам подготовки к итоговой аттестации;

в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА отменена в связи с ковид -19.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2020 году

Кол-во выпускников 9 кл	Из них продолжают получение общего образования		
	В 10 кл	В учреждениях среднего проф. образования по программам	
		НПО	СПО
5	-	-	3

Вывод: В 2020 учебном году учащиеся 9-х классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат

выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании 100 %.

*Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов
в 2020 учебном году*

Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, выполнение письменных контрольных работ по предметам

Промежуточная итоговая аттестация школьников проводилась в дистанционной форме

На конец года в 2-4,5-8 классах обучалось 76 учащихся. Все учащиеся допущены к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в школе проводилась в срок с 15 мая по 23 мая по составленному расписанию. На промежуточную аттестацию учащихся по предложению МО школы вынесены следующие предметы:

Класс	Предмет	Учитель	Успешность по итогам промежуточной аттестации	Качество знаний по итогам промежуточной аттестации	Успешность по итогам года	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по годовым оценкам
2	Математика	Панова Т.М.	100	67	100	56	56
2	Русский язык	Панова Т.М.	100	67	100	44	44
3	Математика	Яковлева Н.Н.	100	63	100	75	75
3	Русский язык	Яковлева Н.Н.	100	75	100	63	63

4	Математика	Сергеева Е.В.	100	62	100	62	62
4	Русский язык	Сергеева Е.В.	100	62	100	62	62
5	Биология	Сергеева С. В.	100	50	100	70	70
5	Русский язык	Назарова Г.А.	100	50	100	50	50
5	Математика	Бархатова Т.В.	100	30	100	50	50
6	География	Сергеева С. В.	100	63	100	50	50
6	Математика	Бархатова Т.В.	100	50	100	38	38
6	Русский язык	Шириносова М.Н.	100	38	100	38	38
7	Биология	Сергеева С. В.	100	60	100	60	60
7	Русский язык	Шириносова М.Н.	100	60	100	60	60
7	Физика	Крюкова В.П.	100	60	100	60	60
8	Русский язык	Назарова Г. А.	100	43	100	43	43
8	Математика	Бархатова Т.В.	100	43	100	43	43
8	Обществознание	Алексеевских Н.В.	100	57	100	57	57

Таблица итогов успеваемости 2020 учебного года подтверждает тенденции стабильности качества образовательного процесса. Процент успеваемости во всех классах составил 100%.

10. Выводы по результатам анализа

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9 классов подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта.
5. Школа работает над проблемой предоставления доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся.
9. Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Проблемы:

- обеспечение стабильного качества образования, соответствующего современным требованиям;
- создание индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося,
- повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся.

Резервы, имеющиеся в образовательном учреждении для повышения качества образовательного процесса:

1. Оптимизация образовательного процесса, отработка инновационных форм работы с обучающимися в целях индивидуализации обучения.
 2. Создание системы качественной подготовки обучающихся к ГИА.
 3. Создание оптимальных условий творческого роста и достижения профессиональной успешности каждого педагога.
 4. Получение качественного базового образования с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.
 5. Повышение качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
 6. Совершенствование материального и программного оснащения образовательного процесса.
 7. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
 8. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Решение этих задач должно удовлетворить запросы обучающихся и их родителей. Обеспечить успешную социализацию выпускников, повысить конкурентоспособность школы.