

МКОУ «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

**Отчет обсужден и принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 24 марта 2023года
Председатель педагогического совета
И.о.директора МКОУ «Закомалдинская ООШ»
/ С.В. Сергеева**



**Отчет о самообследовании
образовательного учреждения
за 2022год**

Содержание

1	Общая информация о МКОУ «Закомалдинская ООШ»	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Закомалдинская ООШ»	6
3	Соответствие организационно-педагогических и социальных условий пребывания учащихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям	10
4	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню	15
5	Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу	20
6	Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям	27
7	Оценка воспитательной деятельности ОУ	32
8	Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения. Показатели деятельности МКОУ «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»	46
9	Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного общего образования	62
10	Выводы по результатам анализа	66

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

641444, Курганская область, Куртамышский район, село Закомалдино, улица Школьная, д.8,8а

1.3. Фактический адрес

641444, Курганская область, Куртамышский район, село Закомалдино, улица Школьная, д.8,8а

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования Куртамышского района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Куртамышского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01284-45/00279604	18.02.2022
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Дошкольное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	45 АО 1 №0000479	08.04.2022г	бессрочно
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			

1.7. Система управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Новая редакция Устава ОУ приведена в соответствие с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», утверждена Распоряжением Администрации Куртамышского района №1503-Р от 28.12.2015 г., зарегистрирована в ИФНС 13.01.2016 г. В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Отношения между ОУ и управлением образования администрации определяются действующим

законодательством РФ, нормативно правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

И .о. директора образовательного учреждения

Сергеева Светлана Владимировна

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Руководителем образования на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Широносова Марина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Закомалдина Марина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Общешкольный родительский комитет – создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Закомалдинская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа развития школы;
- план работы методсовета и школьных методических объединений.

1.8. Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Закомалдинский сельсовет	Администрация оказывает помощь в работе с детьми «группы риска». Школа принимает участие в массовых

		мероприятиях, проводимых Администрацией.
2	Закомалдинский сельский Дом культуры	Совместные массовые воспитательные мероприятия, реализация совместных проектов.
3	ООО «Север»	Реализация совместных проектов, экскурсий, спонсорство
4	Центр занятости населения	Трудоустройство подростков, организация профориентационной работы
5	ДДТ, районный краеведческий музей	Организация воспитательной работы. Реализация совместных проектов
6	ГПП, ГКП при школе	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
8	Инспекция по ПДН	Сотрудничество по профилактике правонарушений учащихся, по профилактике употребления ПАВ.
9	Сельский ФАП	Профилактическая и организационная работа по здоровьесбережению обучающихся.

Направление	Название	Уровень	Этап реализации
Освоение ФГОС второго поколения	Создание методических материалов «Формирование УУД на уроках в начальной и основной школе»	учрежденческий	Текущий
Воспитательная работа	«Программа воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Куртамышского района на 2022-2023 год»	учрежденческий	Итоговый

1.9. Инновационная деятельность

Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Деятельность ОУ обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, № Л035-01284-45/00279604, выданной Департаментом образования и науки Курганской области

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Закомалдинская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации №45 АО 1 №0000479 от 08.04.2022г, выданного Департаментом образования и науки Курганской области..

Условия функционирования Учреждения, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 477857 (дата выдачи - 26.11.2012 г.); 45 АА 477856 (от 26.11.2012г)
- свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком- 45 АА 320755 (дата выдачи - 12.12.2011 г.);
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 000348127 от 28 ноября 2002г года.

Утверждён договор о взаимоотношениях между ОУ и учредителем на недвижимое имущество, закреплённое на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Закомалдинская основная общеобразовательная школа» (Постановление от 29.12.2010. № 11791).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»

(новая редакция) утверждён Распоряжением Администрацией Куртамышского района от 28.12.2015 г. № 1504-Р, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 13 января 2016 года, ОГРН 10245011573964

Устав регламентирует деятельность Учреждения по всем направлениям:

- общие положения, цели и виды деятельности;
- организация образовательного процесса;
- права и обязанности участников образовательных отношений;
- имущество и финансовое обеспечение деятельности «Школы»;
- организация деятельности;
- управление, реорганизация, изменение типа и ликвидация «Школы»;
- внесение изменений в устав.

Уставом Учреждения в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации», права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей). Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися в библиотеке информационными ресурсами.

Формами коллегиального управления в Учреждения являются:

1. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления, к компетенции которого относятся принятие правил внутреннего распорядка, рассмотрение и принятие коллективного договора, рассмотрение вопросов трудового законодательства, спорных и конфликтных ситуаций,

представление работников к различным видам поощрений, образование комиссии по трудовым спорам, выдвижение коллективных требований работников учреждения.

2. В целях содействия усилий семьи и учреждения создается Родительский комитет школы, куда входит по 1 представителю от родительских коллективов классов. Комитет родителей вносит предложения по следующим вопросам: охрана прав и законных интересов учащихся,

улучшение организации образовательного процесса, охрана и укрепление здоровья учащихся, организация досуга, подготовка учреждения к новому учебному году.

3. Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении, защищает интересы учащихся, организует массовые воспитательные мероприятия.

4. Педагогический совет принимает планы, локальные акты, отчеты, осуществляет контроль за текущей и промежуточной аттестаций, переводом в следующий класс.

Совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, классные родительские собрания. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт школы. Деятельность учреждения в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы «Школы»:

- организация учебного процесса;
- тарификация;
- охрана труда и противопожарной безопасности;
- государственная итоговая аттестация;
- программно-методический блок;
- образовательная деятельность;
- управленческая деятельность;
- приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду.

Дошкольные группы:

При школе укомплектованы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которую посещают 28 детей. Работу дошкольной группы регламентирует локальный акт «Положение о дошкольной группе»

Дошкольные группы функционируют в режиме пятидневной недели.

В ГКП воспитательно–образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе, утвержденной приказом по школе № 82 от 11.10.2018г

ГПП осуществляет присмотр и уход, не ведет образовательную деятельность.

На базе дошкольных групп функционирует консультационный центр (по запросу родителей/законных представителей) для неорганизованных детей.

Приём в дошкольную группу осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей. Отношения между дошкольной группой и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольная группа МКОУ «Закомалдинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Курганской области;
- Уставом МКОУ «Закомалдинская ООШ»;
- Локальными актами ОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; 2.4.3648-20. СанПиН 1.2.3685-21

Дошкольные группы МКОУ «Закомалдинская ООШ» функционируют в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приёме, переводе в другие ОО) не имеется.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 обеспечение безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Закомалдинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 72 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Закомалдинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Закомалдинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

3. Соответствие организационно педагогических и социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

В Учреждении создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- создана Программа здоровья и план мероприятий по сохранению здоровья обучающихся;
- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;
- соответствуют нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения (по договору с ЦРБ им. К.И. Золотавина) учащихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
- спланированы общешкольные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
- спланированы внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников вести здоровый образ жизни;
- большое внимание уделяется проведению психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период;
- организовано участие во внутришкольных и районных спортивных мероприятиях;
 - организован каникулярный отдых детей;
 - проводятся обязательные физкультминутки;
 - Создана служба медиации;

Учреждение работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплого режима (t^0 не менее 18^0-20^0 , в спортзале 15^0-17^0);
- соблюдение питьевого режима (имеются питьевые фонтанчики, бутилированный питьевой режим в классах);
- обеспечение учебных кабинетов ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В Учреждении созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержится в чистоте территория;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлено ограждение для мусора;
- территория озеленена;

В здании Учреждения установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, и прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны в ФГКУ 7 ОФПС по Курганской области . Установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Учреждение располагает спортивным залом, столовой, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (в режиме пятидневной недели работают 1-4 классы).

Занятия в школе начинаются в 8.30, обучение проводится в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников в связи с эпидемией (коронавирусная инфекция), определено время посещения столовой для каждого класса отдельно (по 15 минут).

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно - допустимой нагрузки, определённой СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10., СанПиН 2.4.2.3286-15, СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	32	33	35	36	36
Максимальная нагрузка при 5-дневной уч. неделе	21	23	23	23					

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение обучающихся включающее в себя медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником Закомалдинского ФАПа в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития. Ежегодно специалистами ЦРБ проводились углублённые медосмотры обучающихся.

Состояние здоровья учащихся:

Группы здоровья			
	2020	2021	2022
I	36	40	34
II	23	22	22
III	12	13	14
IV	5	3	3
V	0	0	0

ВЫВОД: растёт количество детей стоящих на учёте у окулиста. Необходимо поставить на контроль проведение физкультминуток по снятию напряжения на глаза, усилить родительский контроль за нахождением детей у экрана компьютера, телефона и т.д.

Использовавшиеся в течение учебного года здоровьесберегающие технологии

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей, всего
Профилактика нарушений зрения	Постоянно	73

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	постоянно	73
--	-----------	----

Физминутки	постоянно	73
Профилактика утомления и школьного стресса	1, 5 классы -1 четверть 9 классы – весной 2-4, 6-8 -циклично	73
Уроки здоровья (обучение основам ЗОЖ)	По плану	73
Подвижные перемены в режиме учебного дня	постоянно	73

Организация питания обучающихся

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся:

- издан приказ о создании бракеражной комиссии;
- издан приказ о родительском контроле за питанием
- издан приказ об организации питания;
- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;
- ведется контроль за качеством и сроками реализации продукции.

Охват горячим питанием составляет 100 %. Одноразовое горячее питание (завтрак) получают 37 человек (5-9 кл), 31 человек (1-4 кл) -горячий обед, дети с ОВЗ получают горячий завтрак и полдник. Количество обучающихся пользующихся льготой – 45 человек. Количество посадочных мест в столовой - 32. На достаточном уровне проводится в школе витаминизация. Стоимость питания (5-9 кл.) составляет 35руб. Обед (1-4кл.) – 72руб 38 коп, полдник (ОВЗ) -13 руб.00 коп.

Имеется необходимая документация по организации питания учащихся. Вопрос по организации питания рассматривается на совещаниях при директоре, родительских собраниях. Хозяйственный инвентарь в достаточном количестве. В ходе проверки не выявлено использование продуктов, не допустимых для организации питания в образовательных учреждениях.

Год	Кол-во обучающихся	Охвачено горячим питанием
2020	75	75
2021	72	72
2022	73	73

Вывод: Таким образом, состояние работы по организации питания в МКОУ «Закомалдинская ООШ» находится на допустимом уровне.

Физкультурно-оздоровительная работа

Кадровый состав педагогов, преподающих физическую культуру:

год	количество	образование		квалификация		
		Сред.- спец.	Высшее	нет	первая	высшая
2020	1	-	1	-	-	1
2021	1	-	1	-	-	1
2022	1	-	1	-	-	1

Учитель своевременно осуществляют курсовую подготовку. Преподавание физической культуры в учреждении осуществляется педагогом - профессионалом, который сам служит примером для обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Оценка уровня развития двигательных качеств обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в год (в сентябре и мае) с помощью тестов. Сопоставление результатов позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста физической подготовленности обучающихся. Контрольные испытания по тестам в конце учебного года дают возможность учителю определить улучшение, величину сдвига в процентах физической подготовленности каждого обучающегося, сравнивая исходный показатель на начало учебного года.

4 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню

Обучение педагогических и руководящих работников современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ – компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет по итогам 2022 учебного года 99% от общего числа работников учреждения.

Основными задачами информатизации школы являются:

- формирование и развитие инновационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
- эффективное использование имеющихся в распоряжении информационных ресурсов.

Количество компьютеров и ноутбуков в школе	Количество компьютеров с выходом в Интернет	Количество мультимедиапроекторов	Доля (%) учителей, использующих ИКТ на уроках	Доля (%) уроков, проводимых с использованием ИКТ	Кол-во обучающихся на 1 ПК	Использование в УВП электронных ресурсов
21	16	2	98%	68%	3	используются

В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МКОУ «Закомалдинская ООШ», открытости и информирования обучающихся, их родителей и населения о деятельности школы, создан web-сайт (<https://shkolazakomaldinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Выводы: таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МКОУ «Закомалдинская ООШ», соответствует региональным и федеральным требованиям.

Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися информационными ресурсами.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год, предметные линии выдерживаются. В школьном фонде медиатеки CD/DVD – 210 единиц, также возможно использование интернет-ресурсов.

Использование ИКТ учителями начальной школы

В Школе в кабинетах начальных классов имеется современное оборудование, которое используется в образовательном процессе.

	Кол-во ноутбуков	Мультимедиапроекторы	Интерактивная доска	Наличие выхода в Интернет
2020	2	1	нет	нет
2021	5	1	нет	нет
2022	23	1	нет	имеется

В настоящий момент большая часть педагогов умело, и безопасно используют ресурсы сети Интернет для поиска и обработки информации при подготовке к урокам и занятиям, выросло число педагогов, осваивающих ИКТ, многие умеют правильно и вовремя производить

проверку компьютеров на вирусы и предупреждать заражение компьютеров других пользователей.

Информационные технологии используются в управленческой и педагогической деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок;
- заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создание баз данных учащихся, сотрудников;
- подготовки материалов для проведения педагогических и методических мероприятий;
- поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете.

Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ, с каждым годом возрастает.

Учителя начальных классов систематически используют ИКТ в образовательном процессе. Наиболее часто используются мультимедийные презентации как современное средство наглядности, также пользуется популярностью электронная «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». Чаще всего ИКТ используются на уроках литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, истории. Уроки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводятся с применением ИКТ.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала.

Педагоги, работающие в начальных классах школы, имеют сертификаты пользователей ПК. Ведется планомерная и содержательная работа по повышению квалификации учителей в данном направлении. Для более активного включения в учебный процесс возможностей использования ИКТ проводятся открытые уроки, мастер-классы, консультации, обсуждаются результаты образовательного процесса в педагогическом коллективе. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса минимально соответствует федеральным и региональным требованиям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 компьютер с выходом в Интернет (библиотека), 210 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатные –1570экз. электронные -120 един.
	- обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой соответствует ФГОС	100%

В учреждении имеется электронная почта и собственный веб-сайт. Установлена программа контентной фильтрации, которая регламентирует доступ к сети Интернет и блокирует веб-ресурсы, несущие в себе информацию, не относящуюся к образовательному процессу.

Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства. Оснащённость учебных кабинетов удовлетворительная, условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ имеются. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников. Программно-методическое обеспечение представлено в учебных планах учреждения, составлено с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022 год".

В учреждении определен следующий порядок формирования списка, (комплекта) учебников, по которому (или по которым) планируется работать в следующем году: учитель ориентируется на учебники, принадлежащие к системам учебников или к завершённой предметной линии учебников, находит соответствующие учебники во всем Федеральном перечне рекомендованных учебников на учебный год и из них определяет список учебников по всем предметам учебного плана; учитель использует предложенный в Федеральном перечне список учебников, объединенных в систему учебников, имеющую название. Комплект из учебников, вошедших в Федеральный перечень рекомендованных учебников на учебный год, утверждается на заседании педагогического совета школы.

При выборе учебников учреждение руководствуется следующими требованиями: предметная линия должна быть завершена, нельзя переходить с учебника одного автора на учебник другого автора, не завершив предметную линию с 1 по 4 класс, с 5 по 9 класс; обучение ведется по учебникам, которые изданы не позднее 10 лет от наступившего учебного года.

В библиотеке по штатному расписанию учреждения 0,5 ставки библиотекаря. Библиотека совмещена с учительской, оснащена стеллажами, столами, стульями. В своей деятельности библиотека руководствуется следующими документами:

- Годовой план работы;
- Должностная инструкция библиотекаря;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Правила пользования учебниками из школьной библиотеки;
- Инструкция по ТБ и ППБ.

Все они соответствуют нормативным документам и Уставу Школы.

Книжный фонд библиотеки на данный момент составляет:

Общее количество единиц хранения	3153
Учебники	1570
Художественная литература	1472
Энциклопедии	15
Словари и справочники	96

Пополнение и обновление фонда библиотеки

	Количество учебников (шт)	Сумма
2020	1206	91784,55
2021	182	73 365,27
2022	182	88189,75

Проблема:

-недостаточное обновление фонда художественной и учебно-методической литературы.

Анализируя работу школы по созданию информационно – образовательной среды, можно сделать следующие выводы:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, социальные сети, электронный журнал
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствие

5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня.

Всего в школе работают 16 сотрудников.

Педагогический потенциал образовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность (отметить, если совмещитель)	Образование, уч.завед, год оконч., специальность	Заочн.об уч. (уч.заведен., курс, специальность) примеч.	нагрузка (ч)	Педагогический стаж	Общественный стаж	Категория	Год аттестации	Курсовая подготовка
1.	Крюкова Вера Петровна	26.09.1962	директор уч.матем., физики.,	Высшее, КГПИ, 1985, учитель математики, физики КГУ(пп),2002,учитель информатики		16	38	43	Соответств. 1	2021 2018	2017 (36) 2018 (72)
2.	Сергеева Светлана Владимировна	01.01.1969	уч. биологии, химии, географии	Ср. спец.. КПУ, Уч. нач классов, КГУ (пп), 2003 учитель биологии, Высшее, КГУ, 2012 учитель химии Учитель географии 2018г		30, 75	33	33	1	2018	2022 (72)
3	Широнова Марина Николаевна	02.02.1976	учит. русск. яз. и литер. Зам.дир. по УВР	ср.пр.пед., Курт.ПУ, 2008, учитель русск.языка и лит.		23, 75	14	18	Соответств.	2020	2022 (36)
4	Кудрявцева Ольга Якимовна	06.04.1971	уч. нач. кл., 2 кл.	Ср. пр.пед., КПУ, 1990, учитель нач.классов		30	31	31	1	2020	2020 (36) 2020 (17)
5.	Панова Татьяна Михайловна	27.01.1973	Уч.нач. классов, 3 кл	Ср. пр.пед., КПУ, 1992, учитель нач.классов		20	29	29	-	2020	2018 (72) 2020 (17)
6.	Сергеева Елена Валерьевна	08.01.1994	учит. нач.кл	Средн.проф.,ГБПОУ «Курганский педагогический Колледж»,2014г Высшее юридическое, 2020г, Диплом № 104524 3779377 КГУ 2020г.		декрет	6	6	1	2016	2020 (17)
7.	Денисов Андрей Геннадьевич	03.02.1973	Учитель физической культуры	Ср.пр.пед, Курт.ПУ,1991 уч. физкульт. Высшее, КГУ, 2012 учитель		30, 5	16	23	высшее	2020	2020 (17)

			ы	физкультуры.							
8.	Закомалдина Марина Юрьевна	16.09.1988	Учитель информатики	ГБПОУ «Куртамышский пед колледж» 2019г воспитатель	КГУ, 4 курс (учит. русского яз. и литер)	25,75	3	5	-	2021	2022 (72)
9.	Бархатова Татьяна Владимировна	10.12.1974	уч.математики	Ср. пр.пед., КПУ,1994, Уч. нач классов КГУ(пп),2002,учитель математики		22,25	27	27	1	2018	2022 (17)
10.	Шушарина Ольга Николаевна	13.03.1966	Воспитатель, библиотекарь	Сред.професс. «Открытый соц.-экономич. колледж»2021г диплом 1371243651690. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.		0,75ст 0,5.	35	37	Соответв.	2019	2020 (16)
11.	Сучилова Ольга Александровна	03.05.1982	Воспитатель	ГБПОУ «Куртамышский пед колледж» 2016г воспитатель		1,25	9	20	Соответв.	2021	2020 (72)
12	Алексеевских Нина Владимировна	01.08.1954	Учитель истории и обществознания	КГПИ, учитель истории 1984г		18,5	41	41	Соответв.	2021	2022 (17)
13	Пельменева Валентина Федоровна	28.10.2001	Учитель начальных классов	Среднее проф. ГБПОУ «Курганский пед колледж» 2021г Диплом № 1145040001679	КГУ 1 курс дефектолог	24,5	0	0	-	Молодой спец	2022 (72)

14	Лушников а Анастасия Николаевна	22.06.2000	Учитель информатики	СПО 2020г (информационные системы), переподготовка С. Петербург ЦНОИ – учитель информатики 2021г		11	0	0	-	-	-
15	Храмцова Екатерина Александровна	02.02.1992	Учитель английского языка	Ср.пр.пед, КПК, 2013, учитель английского языка		декрет	6	6	Соответв.	2020	-
16	Махова Оксана Константиновна	21.01.1988	Воспитатель	Среднее проф. ГБПОУ «Курганский пед колледж» 2019г Воспитатель детей дошкольного возраста Диплом № 114504 0000218		декрет	1	10	-	-	-

Аттестация учителей						
Квалиф. категории	2020		2021		2022	
	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
высшая	1	-	-	-	-	-
первая	2	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2	-	4	-	-	-

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2022 уч. г.	Кол-во педагогов
Всего педагогов	16
Прошли курсы по повышению квалификации	14

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной программы. Отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий применять новые образовательные технологии.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества и систематически делится опытом работы на РМО.

2020 год	2021 год	2022 год

<p>1. Районный конкурс «Рождественская звезда» - (3 место в конкурсе стихов , 3 место в конкурсе рисунков - Алексеевских Степан, Терехин Егор.</p> <p>2. Сельская спартакиада (3 место)- командное.</p> <p>3. Участие во всероссийском конкурсе «Луч знаний» (жюри).- Кудрявцева О.Я.</p> <p>4. Участие в международном тестировании по истории Великой Отечественной войны»- Широносова М.Н., Крюкова В.П.(-Благодарственное письмо); Кошкин Андрей- 9 кл.</p> <p>5. Участие в областном проекте «Тренер-общественник» (Победитель в номинации «Лучший тренер-общественник по работе с детьми, групп риска») – Денисов А.Г.</p> <p>6. Участие в Международной математической олимпиаде «Клеверок»- Панова Т.М. (Черных А., Устинова В.-4 кл)</p> <p>7. Районные соревнования школьников – 3 место</p> <p>8. Выступление на РМО - «Об организации индивидуального методического сопровождения педагогов»- Широносова М.Н.</p> <p>9. Бархатова Т.В. – выступление на РМО на тему: « Подготовка к ВПР»</p> <p>10. Сергеева Е.В. –выступление на РМО «Дистанционное обучение через WhatsApp»</p>	<p>1.Выступление на РМО биология, химия «Классификация УУД и их функции» - Сергеева С.В.</p> <p>2. Выступление на РМО «Методы и приемы работы со слабоуспевающими детьми на уроках физической культуры»- Денисов А.Г.</p> <p>3.Выступление на областной конференции тренеров-общественников. Представление опыта «Лучший тренер-общественник среди сельских поселений»</p> <p>4.Участие во всероссийских олимпиадах школьников (жюри)-Денисов А.Г., Сергеева С.В.</p> <p>5.«Российское общество «Знание», конкурс «Россия – страна возможностей»- Денисов А.Г.(победитель-поездка в Екатеринбург)</p> <p>6. Участие во всероссийских олимпиадах школьников муниципального этапа (Закомалдин А. 9 кл.- физика 2 место (призер).</p> <p>7. Участие во всероссийских олимпиадах школьников муниципального этапа. Филареева Н, (2 место , призер).</p> <p>8.Участие во всероссийских олимпиадах школьников муниципального этапа Евстратенко Д., (2 место , призер).</p> <p>9.Участие во всероссийских олимпиадах школьников муниципального этапа Лушникова М.-8 кл.(2 место , призер).</p> <p>10.Участие в турнире по спортивным танцам Первенство города Кургана-Евстратенко Д.(3кл) -1 место</p> <p>11. Участие в турнире по спортивным танцам на Кубок Губернатора Курганской области- -Евстратенко Д. (3 кл)- Диплом первой степени(Призер)</p>	<p>1.Выступление на ММО «Метод проектов»- учитель физкультуры Денисов А.Г.</p> <p>2.Выступление на ММО учитель биологии и химии Сергеева С.В.- «Естественно-научная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности. Роль читательской грамотности и коммуникативной компетенции учащихся в процессе формирования естественно-научной грамотности при изучении биологии и химии.»</p> <p>3.Выступление на ММО- Пельменева В.Ф. учитель начальных классов- «Применение игровых технологий в начальных классах»</p> <p>4.Выступление на ММО- Бархатова Т.В. учитель математики_ «Применение технологии критического мышления на уроках математики в основной школе»</p> <p>5. Участие в областном образовательном форуме «Старт Лету 2022»</p> <p>6.ММО -конкурс проектов младших школьников- Кудрявцева О.Я.- жюри.</p> <p>7. Участие в конкурсе проектов по физкультуре (Денисов А.Г.) « Установка новой спортивной площадки»- Лушникова Марина (8кл) – 1 место.</p> <p>8. Устинова Вероника -1 место, областная олимпиада «Знатоки ПДД»</p> <p>9.Жукова Олеся -4 класс- Конкурс «Рождественская звезда»-2 место (художественное чтение).</p> <p>10.Голощапова Юлия-4 класс- Конкурс «Рождественская звезда»- 2 место (конкурс рисунков)</p>
---	--	---

	<p>12. Участие в турнире по спортивным танцам Первенство города Кургана Филареева Н (8 кл)- 2 место</p> <p>13. Участие в турнире по спортивным танцам за Кубок Губернатора Челябинской области Филареева Н. (8кл)-1 место.</p> <p>14. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 2 место (Денисов А.Г.)- (Устинова В, Черных А., Лушников И, Лушников Д)</p>	
--	---	--

Вывод: Кадровое обеспечение школы соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами полная, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу.

6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Также школа реализует АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 (1 отделение)), АООП НОО для детей с ЗПР (вариант.7,2) . АООП ООО для детей с ЗПР, АООП ООО для слабовидящих детей (вариант О4) , АООП ООО для слабослышащих детей (вариант И2). Учебный план школы для первых-четвертых классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе рекомендаций Главного управления образования Курганской области об использовании первого варианта примерного учебного плана.

Учебный план 1-9 класс сформирован на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540(с изменениями Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый;

приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 года № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции России 1 февраля 2011 года №19644) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план школы включает основные структурные компоненты: титульный лист с грифами утверждения и согласования, пояснительную записку, сетку учебной нагрузки по классам, внеурочная деятельность, перечень программ и учебников. Учебный план принят педагогическим советом школы (протокол №1 от.26 08.2022.), утверждён приказом И.о. директора (приказ 60 от 29.08.22 г.)

Сетка распределения учебного времени в учебном плане школы соответствует структуре выбранного в качестве основы ФГОС. Перечень учебных предметов, минимум часов на их изучение, определённых ФГОС, сохранён.

Объём часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану, соответствует объёму часов, определённых на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами.

Администрацией школы строго соблюдается процедура согласования и утверждения учебного плана:

1. Вариативная часть учебного плана рассматривается на Совете учреждения.
2. Учебный план принимается на педагогическом совете.
3. Директор школы утверждает учебный план.
4. Учебный план проходит согласование в Управлении образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. В инвариантную часть учебных планов включены все предметы и выделено количество часов на их изучение не менее, чем определено ФГОС.

Для каждого класса приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык» (5 кл. – 5 ч.; 6 кл. – 6 ч., 7 кл.- 4ч., 8 кл.-3 ч.), «Литература» (5 кл., 6 кл. – по 3 ч., 7 кл.- 2ч., 8 кл.-2 ч), «Иностранный язык (английский)» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл. – по 3 ч.);
- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы «Математика» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл. – по 5 ч.), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7 кл.-1ч; 8 кл.-1ч., 9 кл.-1ч.
- «Общественно – научные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы «История» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл – по 2 ч.), «Обществознание» (5, 6, 7, 8 кл. – 1 ч.), «География» (5, 6, кл. – по 1 ч., 7, 8 кл. по 2ч.);
- «Естественно – научные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы «Физика» (7, 8 кл по 2 ч), «Химия» (8 кл.-2 ч), «Биология» (5, 6, кл. – по 1 ч., 7, 8 кл. - по 2 ч);
- «Искусство», в рамках которых изучаются учебные предметы: «Музыка» (5, 6, 7, 8 кл. – по 1 ч.); «Изобразительное искусство» (5, 6, 7, 8 кл. – по 1 ч.);
- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (5, 6, 7 кл. – по 2 ч., 8 кл -1 ч);
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются учебные предметы: «ОБЖ» (8-9 кл.-1ч) , «Физическая культура» (5, 6, 7, 8 кл. – по 3 ч.)
- Предмет «Родной язык и родная литература», в 5, 6, 7, 8, 9 классах введены предметы Родной русский язык и родная литература с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа языков народов Российской Федерации. В 5, 6, 7, 8, 9 классах по 0,25 часа в первом полугодии. (часы взяты из **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**)

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», но так как «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю был изучен в 4 классе, вследствие этого, данная предметная область реализуется через преподавание предметов «Литературное краеведение» и «Историческое краеведение»- в объеме 0,5 часа каждый.

- Краеведческий курс, представленный 3 модулями: «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Литературное краеведение и искусство родного края»

В 5, 6, 8 классах по 0,5 часа выделяется на «Литературное краеведение и искусство родного края»; «Историческое краеведение» (5, 6, 7 кл. по 0,5ч), «Географическое краеведение» (7, 8 кл. – по 0,5ч)

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях в учебный план введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах (по 0,5 часа).

ИГЗ по математике, русскому языку в 7, 8 классе - 0,5 часа. С целью использовать возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части**
- В целях формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений в 5 классе введен курс «Обществознание»(1 час); «Биология» - в 7 классе 1 час
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах введён как дополнение и расширение федерального компонента: 5,6,7 класс – 0,5 часа (всего 17 часов), реализуемый в первом полугодии.
- В целях формирования компетентности в сфере познавательной деятельности, самостоятельного поискового, исследовательского мышления включены следующие факультативы, организованные по выбору учащихся: в 5, 6 классах «Умники и умницы», (по 1 часу). Факультатив по русскому языку (5,6,7,8 кл. по - 0,5 ч) Факультатив по биологии «Занимательная зоология» (7 кл-1ч)
- Предмет ОДНКНР введен в 5,6 классах и является преемственной по отношению к комплексному учебному курсу ОРКСЭ в начальной школе. Преподавание ОДНКНР так же, как и ОРКСЭ, носит культурологический характер, который предусматривает освоение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование у них представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- Промежуточная аттестация в 5,6,7,8 классах в 2021 – 2022 учебном году будет проведена в следующих формах: тестирование и контрольные работы. В конце учебного года будет проведен мониторинг в 5 классе.

Реализация краеведческих модулей представлена в таблице:

модуль	класс	сроки
Модуль «Историческое краеведение»	5,6,7	1, 2 четверти
Модуль «Географическое краеведение»	7,8	3, 4 четверти
Модуль «Литературное краеведение и искусство родного края»	8	1,2 четверти

- Превентивный модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»- 8 класс, представлен модулем, который реализуется через его интеграцию в учебные предметы:

Модуль1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»- в рамках учебного предмета «Обществознание» - 8кл (9 часов в год)

Модуль2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «ОБЖ» в 8-9 кл (2 часа в год); Модуль3. Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ» 8 кл-(6 часов в год);

Модуль 4. «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма» - в рамках плана тематических классных часов (10 часов)

- - факультатив «Занимательная зоология» (в 7 классе – 1 ч. в неделю, всего 34 ч.) введен в целях формирования компетентности в сфере познавательной деятельности, самостоятельного поискового, исследовательского мышления;
- факультативы по математике в 5,6 классе по 1 часу, и русскому языку в 5,6 и 7 кл – по 0,5 ч., Факультатив по Химии в 8 кл – 1 ч . на усиление предметов по запросам родителей, с целью более качественной подготовки обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях по основным предметам;

Учебный план обеспечивает преемственность между начальным и основным звеньями и служит базой для последующего получения образования. Количество часов, определённое на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение учебной программы. Он определяет количество часов на изучение учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: 5 кл -32ч, 6кл-33ч,7кл- 35ч, 8кл.-36ч, 9 кл. -36ч

Данное распределение часов и выбор предметов согласовывается с Советом ОУ. Таким образом, при формировании учебного плана реализуются запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для более эффективной подготовки выпускников основной школы к освоению программ профильной школы и расширения возможности социализации выпускников в 9 классе вводятся курсы по выбору по 2 часа в неделю (68 часов в год) и спецкурс «Твоя профессиональная карьера» реализуется в 9-м классе – 0,25 часа в неделю (8 часов в год).

Учебный план реализуется в ОУ полностью. Расписание занятий полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объём (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов. Общие выводы по разделу: Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся 1, 2 ступеней соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

7. Оценка воспитательной деятельности ОО

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС-2021)

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в системе воспитательной работы школы определена основная цель воспитания и обозначены задачи.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

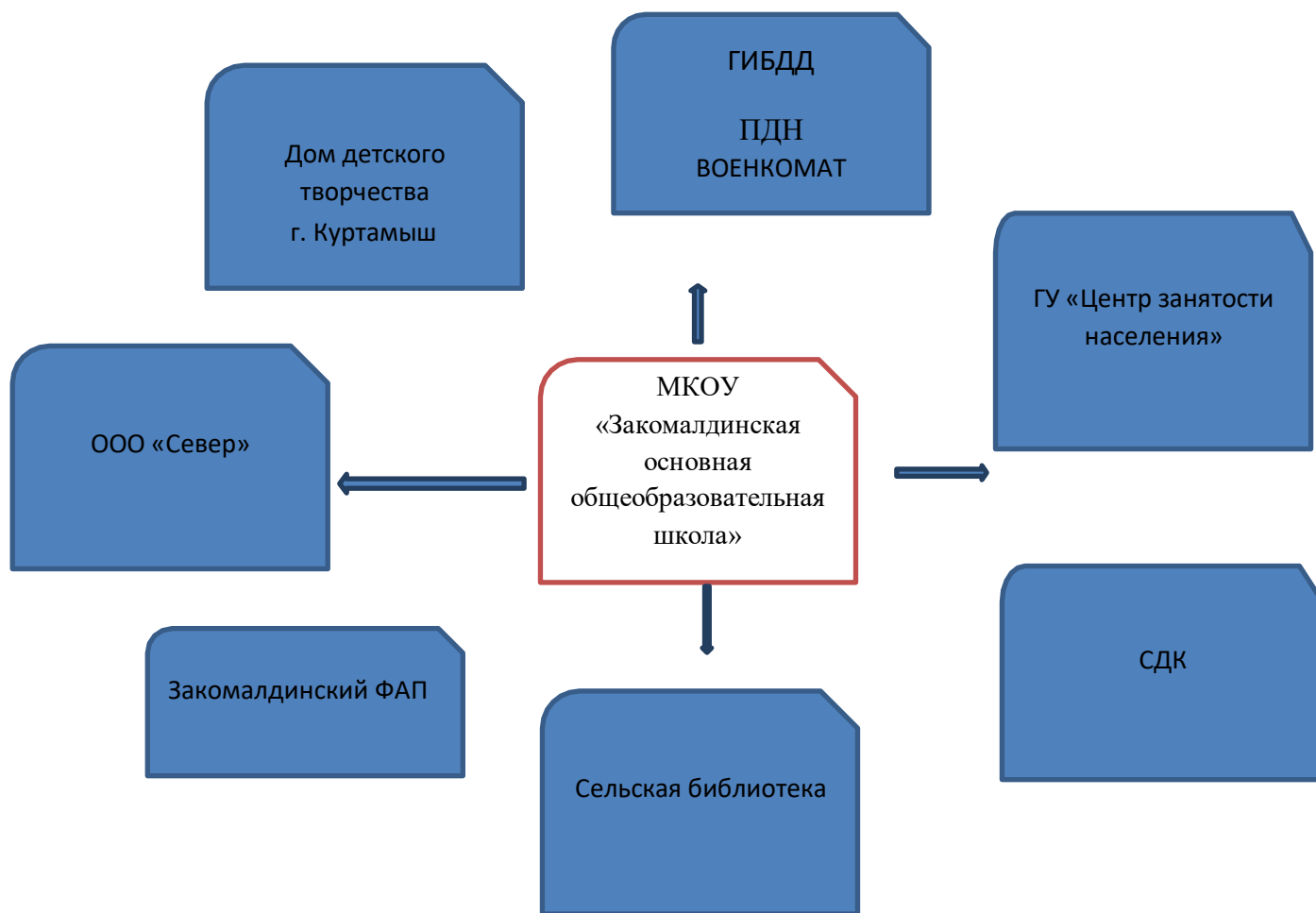
ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре школы, заседаниях Совета школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

Социальные партнеры



Методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию в ОО.

Кадровый потенциал, организующий воспитательную деятельность:

<i>№ пп</i>		2020	2021	2022
1.	Заместитель директора по воспитательной работе (количество специалистов)	1	1	1
2.	Педагог-организатор	0	0	0
3.	Педагог-психолог	0	0	0
4.	Социальный педагог	0	0	0
5.	Педагоги дополнительного образования*			
6	Классные руководители	8	9	8
7	Библиотекарь	1	1	1
8	Воспитатель ГПП	1	1	1
9.	Воспитатель ГКП	1	1	1

*Функции педагогов дополнительного образования выполняют учителя, ведущие кружки.

В рамках выполнения плана воспитательной работы, в течение года были проведены различные мероприятия, способствовавшие формированию активной гражданской позиции учащихся, толерантности, межкультурной, межнациональной компетенции, а также развитию гуманистического мировоззрения, осознанию своих прав и прав других людей, позитивных межличностных отношений и коммуникативной культуры учащихся.

Направление	Запланировано мероприятий	Проведено мероприятий
Гражданско-патриотическое	14	14
Духовно-нравственное	9	9
Правовое	6	6
Экологическое	6	6
Социальное	5	5
Здоровьесбережение	9	9
Культура здоровья, физическое здоровье, ГТО	6	6

В формировании и развитии личности учащихся, школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана соответствующая работа, проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Родине, малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с праздника Знаний, в котором приняли участие учащиеся с 1- 9 класс, прошли уроки на тему: «Символы России: гимн, флаг, герб». В сентябре проведен Урок Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Включены в расписание еженедельные уроки «Разговоры о важном». Проводились тематические часы ко Дню народного единства, ко Дню присоединения Крыма к РФ. В каждом кабинете оформлен уголок государственной символики. Ежегодный месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Данный месячник включает большой объем мероприятий: линейки, уроки мужества и патриотизма, просмотр художественных фильмов о ВОВ, конкурс рисунков,

плакатов, проведены классные часы на тему:

«Моя малая родина», «Мое Зауралье»; «Курганская земля»; «Помним, гордимся, чтим», «Земляки-герои отечества», а также беседы, конкурсы, викторины. Прошли общешкольные соревнования по лыжным гонкам, соревнования по волейболу, баскетболу.

В мае, ко Дню Победы, организованы мероприятия: классные часы, просмотр фильмов о ВОВ. «Бессмертный полк», «Салют Победы». Работает волонтерский отряд.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях таких нравственных качеств как патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся определенная роль принадлежит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню учителя, акция: «Милосердие» ко Дню пожилого человека, концерт, посвященный Дню матери «Мамочка, милая, любимая», конкурс стихов о маме, Новогоднее представление, концерт «Весенние цветы...» ко дню 8 марта, праздники Последнего звонка и «Прощай, начальная школа!».

Духовному становлению личности способствовали продолжение изучения курса «Основы православия» в начальной школе.

По плану школьного методического объединения классных руководителей осуществлялись классные часы: «Дружба крепкая...», «Давайте закаляться», «Снова о дружбе», «Я - Россия», Международный день памяти жертв Холокоста. Блокада Ленинграда. «Уроки мужества» и т.д.

В составе ШМО 9 классных руководителей. В течение года они работали над своими темами самообразования.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, городской конкурсы «Безопасное колесо» олимпиады по ПДД (онлайн), выступление школьной агитбригады по БДД. (По классам)

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Показатель	2022
Конкурсы рисунков	проводилось
Акции	проводилось
Олимпиады	проводилось
КВН, конкурсы, викторины, посвящения	проводилось
Беседы (в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД)	проводились
Классные часы	проводилось
Просмотры видеофильмов и роликов по БДД	проводилось
Выступления на родительских собраниях	проводилось
Уголок по ПДД	имеется
Отряд ЮИД	имеется

Исходя из анализа таблицы, можно сделать вывод о систематической работе по профилактике нарушений ПДД, добросовестной работе и отношению к проведению классных часов по ПДД со стороны классных руководителей (6 занятий за учебный год в каждом классе с 1 по 9), изучению тем по ПДД в рамках уроков ОБЖ.

Помимо мероприятий, направленных на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, учащиеся под руководством педагогов,

классных руководителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, творческих работ, участвовали в школьных выставках, праздниках, конкурсах.

Результат участия учащихся в конкурсах разного уровня за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений.
Школьные, районные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Конкурс патриотической песни «Родина, честь, слава» вокальная группа «Домино»	5	3 место
2	Волонтерское движение «Плечом к плечу»	8	3 место, благодарственное письмо за активную добровольческую деятельность
3	Участие в турнире по спортивным танцам Первенство города Кургана	1	1 место-Филареева Н (9кл)
4	Конкурс рисунков СДК : 1. «Краски лета», 2. «Триколор на асфальте». 3. «Осенних красок хоровод» 4. « Здравствуй, Новый год»	42	1,2,3 место

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Сельский ФАП обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в школе.

Использовавшиеся в течение года здоровые сберегающие технологии

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей, всего
Профилактика нарушений зрения	Постоянно	73
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	Постоянно	73
Физминутки	Постоянно	73
Профилактика утомления и школьного стресса	1, 5, классы -1 четверть 9 класс –весной 2-4, 6-8 -циклично	73
Подвижные перемены в режиме учебного дня	постоянно	73
Уроки здоровья (обучение основам ЗОЖ)	По плану	73
Использование здоровьесберегающих технологий (методик)	Количество классов	
	1-4 кл	5-9 кл
Профилактика нарушений зрения	31	42

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	32	46
--	----	----

ЛФК	-	-	
Физминутки	31	42	
Профилактика утомления и школьного стресса	31	42	
Витамино- и фитотерапия	-	-	
Нетрадиционные формы физического воспитания	2	2	
День Здоровья			
Уроки здоровья (обучение основам ЗОЖ)	10	15	
Гимнастика до учебных занятий	-	-	
Подвижные перемены в режиме учебного дня	12	-	

Два раза в неделю в спортивном зале проходят спортивные секции.

Учащиеся школы принимали участие в районных соревнованиях.

Таблица результатов участия в соревнованиях школьников МКОУ «Закомалдинская ООШ» 2022 год

Результат участия учащихся за 2022 год

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений
Спортивные мероприятия			
1	Районная спартакиада школьников по шахматам	3	2 место
2	Районная спартакиада школьников по настольному теннису	3	2 место
3	Районная спартакиада школьников по баскетболу(мальчики)	7	3 место
4	Районная спартакиада школьников по баскетболу(мальчики) Лучший игрок (Сурин А)	1	Лучший игрок
5	Районная спартакиада школьников по баскетболу(девочки)	7	3 место
6	Районная спартакиада школьников по баскетболу(девочки) Лучший игрок (Филареева Н)	1	Лучший игрок
7	Районная спартакиада школьников по волейболу (мальчики)	8	1 место
8	Районная спартакиада школьников по волейболу (мальчики) Лучший игрок (Лушников И)	1	Лучший игрок
9	Районная спартакиада школьников по волейболу (девочки) Лучший игрок (Филареева Н)	1	Лучший игрок
10	День Физкультурника . Соревнования по легкой атлетике. Дроваль Анжелика(3место),Лушникова М.(2 место), Обанина К.(1 место)	3	1 место, 2 место 3 место (девочки)
11	День Физкультурника . Соревнования по легкой атлетике.(мальчики) (Печерских А , Евстратенко В)-3 место	2	3 место,3 место
12	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (Черных А)	1	Победитель

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности.

В школе 3 спортивные секции: Волейбол и баскетбол. Теннис.
 В школе функционирует спортивный клуб «Олимп»,
 который посещают не только школьники, но и взрослое население

**Таблица результатов участия спортивного клуба «ОЛИМП»
 МКОУ «Закомалдинская ООШ» в соревнованиях 2022 год.**

Название мероприятия	Статус мероприятия	Результат участия (команда)	Результат участия (лично)	
			Ф.И. участника	результат
Районная спартакиада школьников по шахматам				2 место
Районная спартакиада школьников по настольному теннису				2 место
Районная спартакиада школьников по баскетболу(мальчики)				3 место
Районная спартакиада школьников по баскетболу(мальчики) Лучший игрок			Сурип А	Лучший игрок
Районная спартакиада школьников по баскетболу(девочки)				3 место
Районная спартакиада школьников по баскетболу(девочки) Лучший игрок			Филареева Н	Лучший игрок
Районная спартакиада школьников по волейболу (мальчики)				1 место
Районная спартакиада школьников по волейболу (мальчики) Лучший игрок			Лушников И	Лучший игрок
Районная спартакиада школьников по волейболу (девочки) Лучший игрок			Филареева Н	Лучший игрок
День Физкультурника . Соревнования по легкой атлетике.			Дроваль Анжелика(3место), Лушникова М.(2 место), Обанина К.(1 место)	1 место, 2 место 3 место (девочки)
День Физкультурника . Соревнования по легкой атлетике.(мальчики)			Печерских А , Евстратенко В	2 место 3 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Разработан план внеурочной деятельности, составлено расписание. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно-полезная деятельность. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность:

Направление	Название кружка (секции) в школе
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол, Подвижные игры. Теннис. Разговор о правильном питании.
Общекультурное	«Детские фантазии», «Кругозор»
Общеинтеллектуальное	Шахматы, « В стране Знаек», «Первые шаги к ОГЭ», «Избранные вопросы математики»
Социальное	Отряд волонтеров, «Школа жизни», «Друзья планеты»
Духовно-нравственное	«Азбука добра», «Я-Россия»

Направление	Название кружка (секции) при СДК
Вокальный	«Домино»
Социальное	Волонтерский отряд «Плечо к плечу»
Танцевальный	«Ритм-денс», «Солнышко»
Общеинтеллектуальное	«Детские фантазии»

В рамках **экологического воспитания** в школе налажена работа по формированию интереса к окружающему миру, расширению знаний учащихся о многообразии организмов и их взаимодействию между собой, воспитанию бережного отношения к природе. Организация экскурсий в природе, тематических недель, акций помощи животным (кормушки зимующим птицам). По классам проведены часы общения и беседы на экологические темы.

Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовых отрядах.

Основная цель **профориентационной** работы заключается в создании эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся

В школе основная деятельность по профориентации осуществляется под руководством заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классными руководителями, школьным зональным психологом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная диагностика (в том числе с использованием ИКТ-технологий);
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование.

В рамках профориентационной работы проводились анкетирования выпускников с целью выявления будущей профессии, выявление профессиональных интересов и профессиональных склонностей. В ходе работы с обучающимися использовались психологические методики, направленных на изучение индивидуальных психологических качеств учащихся, на обеспечение их психологического развития; применялись разнообразные формы организации занятий. На часах общения учащиеся получали информацию о разных профессиях, рынке труда, учились составлять резюме.

В течение года организованы экскурсии профориентационной направленности: в образовательные организации педагогического и сельскохозяйственного профиля: Курганский сельскохозяйственный колледж, Березовский сельскохозяйственный техникум, конкурсы и выставки профессионального мастерства. Все экскурсии проводились виртуально.

Смысл **ученического самоуправления** в нашей школе проявляется в обучении учащихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Для реализации данного направления воспитательной работы в школе созданы органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников 7-9 класс (действует на основе Положения). Основное направление деятельности – организация досуга. Руководит Советом Закомалдин Андрей (9 кл).

В школе несколько лет действует своя Республика «РИТМ» и выбирается Президент.
Анализ работы органов самоуправления класса

Критерий	Кол-во классов
Учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения	1-4 класс
Учащиеся по заданию учителя собираются, учитель сам раздает поручения	5-6 класс
Учащиеся по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий	7 класс
Класс в состоянии сам создать совет любого дела,	8-9 класс

организовать и проконтролировать его выполнение	
---	--

8. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения учащихся

Деятельность школы по профилактике асоциального поведения учащихся осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами по организации воспитательного процесса: Конституцией Российской Федерации, принятой Правительством РФ 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальной Доктриной Образования в Российской Федерации, принятой Правительством РФ 04.10.2000 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г., Письмом Минобрнауки РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914 «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002 г. № 30-51/433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях», Письмом Минобрнауки РФ от 26.01.2000 г. №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 05.02.2002 г. «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Законом о профилактике наркомании и токсикомании на территории Курганской области от 26.04.2005 г.

Вопросы профилактики асоциального поведения учащихся отражены в должностных инструкциях, программах деятельности и планах работы специалистов, организующих профилактическую деятельность.

В начале года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, и опекаемых семей.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Наименование	2020	2021	2022
1.	Всего учащихся в школе	76	78	73
2.	Всего классов в школе	9	9	9
3.	Полные семьи (уч-ся)	44	44	42
4.	Неполные семьи (уч-ся)	3	11	7
5.	Многодетные семьи (уч-ся)	19	18	18
6.	Малообеспеченные семьи(уч-ся)	32	42	30
7.	Опекаемые дети	3	5	5
8.	Неблагополучные семьи(уч-ся)	1	1	1
9.	Дети-инвалиды	2	3	4
10	Дети переселенцев	0	0	0

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних” с учащимися, состоящими на различных видах учета, организована индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся у занятиям;

посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШК. На каждого учащегося разработана Индивидуальная карта сопровождения, прилагаются акты, в которых отражены результаты обследования жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем.

№п/п	Показатели	Количество
1	Численность обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в общеобразовательной организации	18
2	Численность обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	18
3	Численность обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа более 1 года, но позитивных изменений в поведении не достигнуто.	1
4	Численность обучающихся, состоящих на профилактическом наблюдении (учете) в наркологическом кабинете	0
5	Численность обучающихся, состоящих на учете в отделах полиции г. Куртамыш	1
6	Численность выявленных семей/ детей с признаками социально опасного положения, в отношении которых направлены информации для принятия мер в органы и учреждения системы профилактики	1/5
7	Численность семей/ детей в отношении которых приняты решения КДН и ЗП города Куртамыш о постановке на учет по категории «социально опасное положение»	1/1
8	Численность семей, находящихся в социально опасном положении и количество детей в данных семьях / из них обучающихся в данной общеобразовательной организации	1/2/2
9	Число посещений семей в СОП педагогами образовательных организаций	12
10	Число посещений обучающихся по месту жительства, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	12
11	Число мероприятий, проведенных с обучающимися сотрудниками наркологического кабинета,	1

	медицинскими работниками по профилактике употребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних	
--	--	--

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

Кол-во уч-ся, в системе пропускающих занятия (на начало 2022 г.)	Кол-во уч-ся, в системе пропускающих занятия (на конец 2022 г.)
0	0

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН, КДН и ЗП)

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка, выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
- положение учащегося в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях,
- изучение интересов,
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного подростка,
- выявление уровня социального благополучия ребенка.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологом, инспекторами ПДН, с приглашением представителей родительского совета школы.

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике асоциального поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по профилактике и предупреждению правонарушений подростков.

На заседания Совета по профилактики правонарушений приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

В плане профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, всеми классными руководителями 1 – 9 классов проводится воспитательная работа по правовому всеобучу, тематические часы общения и мероприятия в рамках правовой декады.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Куртамыш, отделом полиции г. Куртамыш, отделом опеки и попечительства г. Куртамыш, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Куртамышским центром социальной помощи семье и детям, администрацией с/с, ФАП.

Работа с родителями

Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях, которые посвящены успеваемости и посещаемости. На тематические родительские собрания приглашаются другие специалисты по вопросам воспитания: зональный психолог, руководитель территории, участковый, медицинский работник ФАП, ГИБДД, специалисты ЦРБ и др. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, 4 заседания родительского комитета. Представители родительской общественности школы посещают районные родительские собрания.

Охват детей и родителей мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№	Мероприятия профилактической направленности	2020г.	2021г	2022г
1.	Кол-во обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями всего: в том числе:	76	78	73
	Беседы, лекции по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде	76	78	73
	Беседы, лекции по вопросам безопасного Интернета	76	78	73
	Беседы, лекции по профилактике наркомании	34	46	42
2.	Оформлены ли уголки (информационные стенды) по правовым знаниям	да	да	да
3.	Количество родительских собраний по вопросам правовой грамотности всего:	4	4	4
	Профилактика безнадзорности и правонарушений	4	4	4
	Безопасного Интернета	4	2	3
	Полового воспитания	4	2	4
	Профилактика наркомании	4	2	4
	Профилактика экстремизма	4	4	4
4.	Количество семей, поставленных на внутришкольный контроль, с неблагоприятными условиями воспитания, которым оказывается постоянная помощь в воспитании и обучении детей	1	1	1
5.	Сколько выявлено семей, находящихся в социально опасном положении	1	0	0

	Сколько направлено информации в КДН и ЗП по выявленным фактам	0	0	0
6.	Количество мероприятий, проведенных с участием представителей здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты, сотрудников УФСКН	4	4	4

Показатели деятельности МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская основная общеобразовательная школа» на конец 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности Учащихся	20 чел./27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 б.

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
------	--	------------

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел./0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности Учащихся	73 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел./ 47%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%

1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности Учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности Учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических Работников	4 чел /38%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/38%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел/63%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/63%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 чел/60%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 чел/8%
1.29.2	Первая	5 чел/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел/100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м

Вывод:

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися позволило добиться стабильности доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»;

100% обучающихся на уровне основного общего образования получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и профессиональных учебных заведениях: 90% выпускников 9 класса продолжили обучение в учебных заведениях;

использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает стабильность активности педагогов по обобщению собственного педагогического опыта.

- Все показатели деятельности школы реализованы полностью. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2021-10, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.1.3049-13; 2.4.3648-20. СанПиН 1.2.3685-21

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), т.к. учащихся, представляющих свои проектно-исследовательские работы на муниципальные научно-практические конференции, мало по количеству (при этом результат представленных работ высокий); также очень мало участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися:

Поэтому определены следующие задачи школы на 2023 год

активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу; а также оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками и учителями;

на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения;

активизировать применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;

работать над функциональной грамотностью обучающихся

продолжить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;

способствовать профессиональному росту педагогических работников школы;

развивать информационное пространство школы.

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательной целью Школы является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, доступность и качество образования через построение единого информационного образовательного пространства школы как условия, необходимого для обеспечения жизненной успешности обучающихся.

Образовательная программа МКОУ «Закомалдинская ООШ», используемые примерные программы учебных дисциплин, рабочие программы предметов соответствуют типу учебного заведения общеобразовательное учреждение и виду – основная общеобразовательная школа. Форма освоения программ – очная.

На первой ступени обучение ведётся по программам учебно-методического комплекса «Школа России», которые позволяют создать условия для освоения содержания образования обучающимися.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической и информационной культуры обучающихся. Образовательное пространство на ступени основного общего образования выстроено с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Разработаны рабочие программы учебных курсов, дисциплин, составленные на основании примерных образовательных программ. К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений или методического совета, согласованы с заместителями директора по УВР, утверждены директором школы. Рабочие программы по предметам соответствуют общепринятой структуре и содержат пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание предмета, список литературы.

Учебный план работы на 2021– 2022 учебный год был составлен: в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НООО, для 5-9 -х в соответствии с ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственного заказа и обеспечение начального общего, основного общего образования.

Школа насчитывала в 2022 учебном году 1-9 классы -73 чел., из них начальная школа – 31чел.; основная школа –42

В этом учебном году занятия в школе проводились в две смены, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах, (4 ученика с ОВЗ) в составе 6-9 классов и шестидневной рабочей неделе в 5-9 классах. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков.

В целях профилактической работы посещаемости и успеваемости функционировал в школе Совет профилактики в течение учебного года.

Деятельность классных руководителей была направлена на:

- снижение количества пропущенных без уважительных причин уроков (посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к правонарушениям; своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; индивидуальная работа с родителями обучающихся);
- участие в общественной работе класса и школы;
- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность;

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам года по школе успеваемость составила 99 %, качество знаний – 31%.

Отличников – 3, ударников – 17.

Итоги успеваемости учащихся за 2022 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Количество аттестуемых	% успеваемости	% качества
1	1 класс	8	-	-	-
2	2 класс	5	5	100	40
3	3 класс	12	12	100	42
4	4 класс	6	6	100	57
5	5 класс	6	6	100	33
6	6 класс	7	7	100	29
7	7 класс	7	7	100	0
8	8 класс	12	12	100	25
9	9 класс	10	10	90	20

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, классов к школе за 2022 год показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены семинары: в 1,5 классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися.

По преемственности обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-х – 5-х классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классах. Результаты контроля рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Рекомендации, которые давали администрации принимались к сведению.

Согласно плану ВШК были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-9 классах. Результаты работ анализировались и определялись индивидуальные планы устранения пробелов знаний.

Согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию по предметам: истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии проводились контрольные мероприятия по ключевым темам образовательных программ. Практическая часть по предметам: географии, биологии, физике, химии выполнена в полном объеме.

В соответствии с нормативными документами:

Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, Приказом «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», №1394 от 25.12.2013, зарегистрирован №3/206 от 03.02.2014г. в школе администрацией и педагогическим коллективом проведена следующая работа:

- приказом директора назначены ответственные за организацию проведения ГИА в 9 классе зам. директора по УВР Широнова М.Н.
- сформирована нормативно-правовая база;
- проведены встречи с родителями и учащимися по изучению нормативно-правовой базы по ГИА.
- своевременно подготовлена база данных об обучающихся 9 класса;
- учащимся 9 класса была предоставлена возможность выбора экзамена из числа предметов учебного плана;
- составлен график консультаций по подготовке к экзаменам;
- проведены инструкции по проведению экзамена по ГИА по заполнению экзаменационных бланков, по вопросам подготовки к итоговой аттестации;

Сведения о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2022 году

Кол-во выпускников 9 к	Из них продолжают получение общего образования		
	В 10 кл	В учреждениях среднего проф. образования по программам	
		НПО	СПО
9	0	-	9

Вывод: В 2022 учебном году учащиеся 9-х классов получили аттестат на основе четырех экзаменов. Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании 100 %.

*Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов
в 2022 учебном году*

№	Предмет	Класс	% успеваемости	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Математика	5	100	43	3,4
2.	Русский язык	5	100	43	3,3
3.	Окружающий мир	5	100	57	3,4
4.	Биология	6	100	43	3,4
5.	История	6	100	0	3
6.	Русский язык	6	100	50	3,5
7.	Математика	6	100	20	3,2
8.	История	7	100	36,4	3,4
9.	Русский язык	7	100	36,4	3,4
10.	Математика	7	100	18	3,2
11.	Биология	7	100	45,5	3,2
12.	География	7	100	41,6	3,5
13.	История	7	100	0	3
14.	Русский язык	8	100	25	3,3
15.	Обществознание	8	100	0	3
16.	История	8	100	28,5	3
17.	Биология	8	100	37,5	3,4
18.	Математика	8	100	22	3,2
19.	Физика	8	100	25	3,2
20.	География	8	100	30	3,4

Промежуточная аттестация во 2-4 классах

Таблица итогов успеваемости 2022 учебного года подтверждает тенденции стабильности качества образовательного процесса. Процент успеваемости во всех классах составил 100%.

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость по итогам промежуточной аттестации	Качество знаний по итогам промежуточной аттестации
2	Математика	Панова Т.М.	100	50
2	Русский язык	Панова Т.М.	100	50
3	Математика	Пельменева В.Ф.	100	43
3	Русский язык	Пельменева В.Ф.	100	43
4	Математика	Пельменева В.Ф.	100	50
4	Русский язык	Пельменева В.Ф.	100	50

10. Выводы по результатам анализа

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 2-8 классов подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта.
5. Школа работает над проблемой предоставления доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся.
9. Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Проблемы:

- обеспечение стабильного качества образования, соответствующего современным требованиям;
- создание индивидуального маршрута обучения слабоуспевающего обучающегося основной ступени.
- повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся.

Резервы, имеющиеся в образовательном учреждении для повышения качества образовательного процесса:

1. Оптимизация образовательного процесса, отработка инновационных форм работы с обучающимися в целях индивидуализации обучения.

2. Создание системы качественной подготовки обучающихся к ГИА.

3. Создание оптимальных условий творческого роста и достижения профессиональной успешности каждого педагога.

4. Получение качественного базового образования с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.

5. Повышение качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.

6. Совершенствование материального и программного оснащения образовательного процесса.

7. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Обеспечить успешную социализацию выпускников, повысить конкурентоспособность школы.